

Рассмотрено на педагогическом совете
МБОУ СОШ с.Карманово
Протокол № 07 от 30.03.2022 г.

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ с.Карманово
_____ Газетдинова З.И.
Приказ № 83 от 30.03.2022 г.



**Отчет по результатам самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа села Карманово
муниципального района Янаульский район
Республики Башкортостан за 2021 год**

Зход. № 20
14.04.2022

Информационно-аналитические сведения

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Карманово муниципального района Янаульский район Республики Башкортостан

1.2. Юридический адрес 452810, Республика Башкортостан, Янаульский район, село Карманово, ул. Магистральная , д.1

1.3. Фактический адрес 452810, Республика Башкортостан, Янаульский район, село Карманово, ул. Магистральная , д.1

Телефоны 8 (34760) 38226, (34760) 38332

Факс 8 (34760) 38226

Электронная почта: fanil76@mail.ru

1.4. Банковские реквизиты

ИНН/КПП 0271004425/027101001,

Р/с 40701810900001000021- отделение НБ Республики Башкортостан в г. Уфа

БИК 048073001

Лицевой счет 20072401030 УФК по Республике Башкортостан финансового управления Администрации муниципального района Янаульский район Республики Башкортостан

1.5. Учредитель: Администрация муниципального района Янаульский район Республики Башкортостан

1.6. Организационно-правовая форма: Муниципальное бюджетное учреждение

1.7. Регистрационное свидетельство : серия 02 № 005569205, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №34 по Республике Башкортостан 19 января 2001г. ОГРН 1020202338133

1.8. Лицензия № 003173 серия 02 от 18 апреля 2012 г. выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан . Регистрационный № 0846

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации (серия 02A01 №0000026, регистрационный №0380 от 07.06.2012, выдано Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, срок действия - до 07.06.2024 года) (Приказ Управления по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан от 07.06.2012г. №1898).

I. Общая система общеобразовательной деятельности.

Цели и задачи школы

Школа работает над методической темой «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».

Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

- Задачи:** 1. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
2. Формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, личностное, интеллектуальное развитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающих их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья. .
3. Выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей, формирование потребности к саморазвитию и самообучению.
4. Способствовать повышению профессионального уровня педагогических работников школы, овладению ими современных образовательных технологий и методиками обучения и воспитания.
5. Обеспечить требования охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников школы.

В школе создаются все необходимые предпосылки и условия для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования всем обучающимся. Базисный учебный план разработан с учетом необходимости выполнения государственного стандарта, образовательного социального заказа и запросов родителей (законных представителей) обучающихся. Учебный процесс ведётся строго в соответствии с базисным учебным планом.

Программы, УМК.	Учебный год.	2020-2021
Всего классов, из них:		11
по УМК «Школа России» (1-4 классов)		1,2,3 классы
по УМК «Начальная школа XXI века» (1-4 классов)		4 класс
по традиционной общеобразовательной программе (5-11 классы)		5-11 классы

Информация о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах, с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой, а также об использовании при реализации указанных образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

МБОУ СОШ с.Карманово в своей деятельности реализует следующие общеобразовательные программы: начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированные образовательные программы.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. Программы начального общего образования обеспечивают развитие обучающихся, овладение навыками чтения, письма, счета, основными умениями учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культуры поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Основное общее образование является базовым для получения среднего общего образования. Программы основного общего образования обеспечивают условия для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Программы основного общего образования предусматривают подготовку старшеклассников в соответствии с их интересами и намерениями продолжения образования.

Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ обеспечивает: формирование академической грамотности, жизненных компетенций и системы социальных отношений, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения.

В образовательном процессе используются учебники и методические комплекты, входящие в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях. При реализации указанных образовательных программ могут использоваться дистанционные образовательные технологии

Информация о реализуемых адаптированных программах

В МБОУ СОШ с.Карманово по состоянию на 31.12.2021 года обучается 2 детей с ОВЗ и 2 ребёнка -инвалида . В МБОУ СОШ с.Карманово разработана адаптированная программа для детей с ЗПР.

Заболевания у детей-инвалидов позволяют им обучаться в МБОУ СОШ с.Карманово без создания особых условий на общих основаниях. Для них разработаны адаптированные образовательные программы по физической культуре.

Учебный план школы как нормативный акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования, составлен с учетом реализуемых в образовательном учреждении общеобразовательных программ и изменений, происходящих в школе:

- ориентация школьного образования на достижение выпускниками социальной зрелости;
- защита учащихся от некачественного образования;
- развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности учеников.

Учебный план школы на 2020-2021 учебный год составлен на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в редакции от 31.12.2015г.;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.)
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017г. №506 «О внесении изменений в федеральный

компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5.03.2004г. №1089»;

- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.10.2010 г. N 889 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 года №1994 «Об изменениях в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы образовательных учреждений РФ от 09.03.2004г. №1312»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об «изменении в СанПиН» от 24.11.2015г. №81

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривали выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждые учебные занятия в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечиваются поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне обучения. Учебный план на истекший учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

II. Структура управления образовательным учреждением, включая наличие органов общественного самоуправления.

Директор: Газетдинова Зульфия Илдаровна

Заместитель директора по УВР: Голубёнок Галина Юрьевна, Заместитель директора по ВР: Миниахметова Зульфия Занифовна

· Управляющий совет

Председатель Управляющего совета: Газетдинова Зульфия Илдаровна

· Педагогический совет. Директор: Газетдинова Зульфия Илдаровна

· Методическое объединение учителей начальных классов

Руководитель МО: Николаева Оксана Александровна

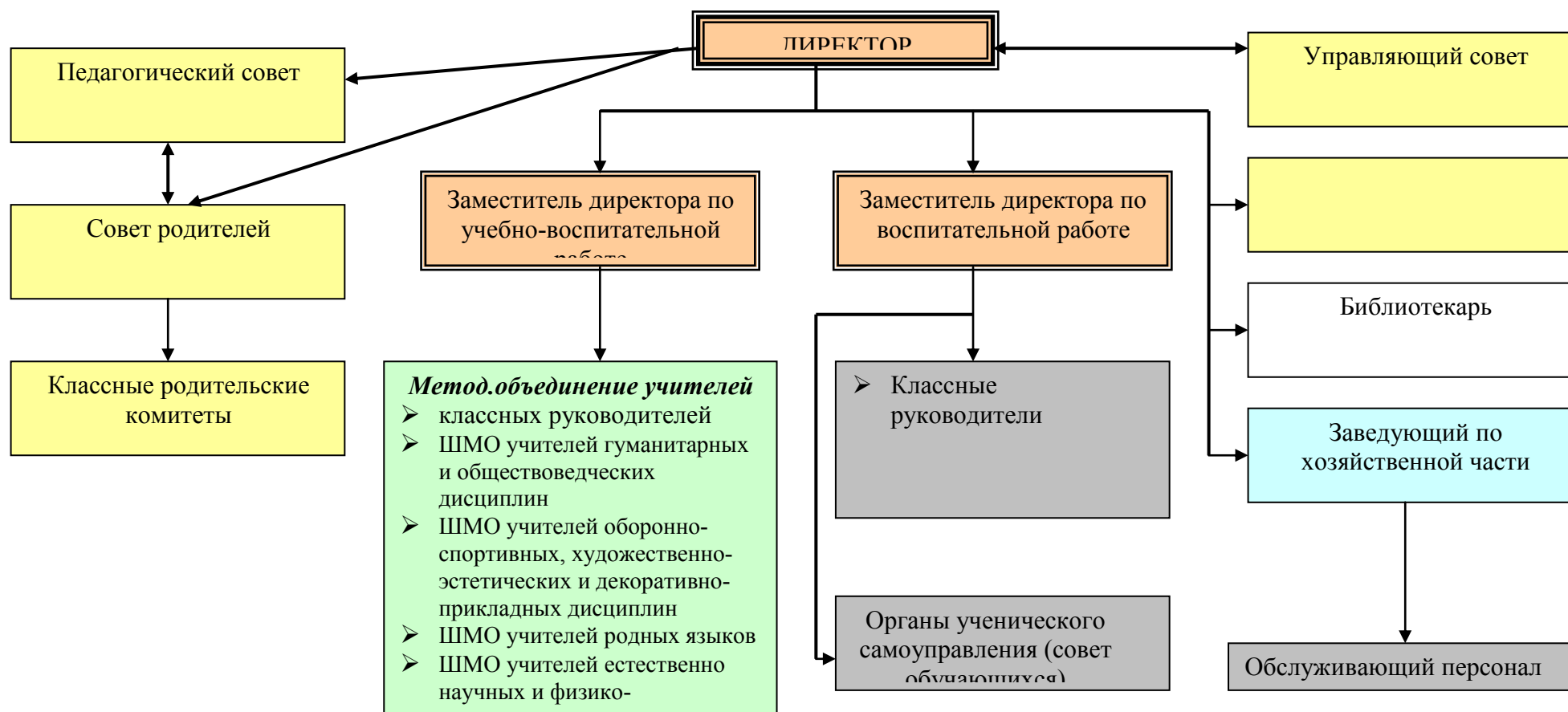
· Методическое объединение учителей родных языков

Руководитель МО: Хальфатуллина Аниса Нурисламовна

- Методическое объединение учителей гуманитарных и обществоведческих дисциплин (русский язык и литература, английский язык; история, обществознание, ИКБ); Руководитель МО: Фархушина Альбина Хусановна
- Методическое объединение учителей естественно-научных и физико-математических дисциплин (биология, химия, география, математика, физика, ИКТ); Руководитель МО: Гимаев Фанил Борисович
- Методическое объединение учителей оборонно-спортивных, художественно-эстетических и декоративно-прикладных дисциплин (ОБЖ, физкультура, технология, ИЗО, музыка). Руководитель МО: Султанов Алексей Русиевич
- Методическое объединение классных руководителей. Руководитель МО: Сайрамова Райся Нурисламовна
- Библиотека. Ответственный: Илларионова Светлана Мефодиевна
- Музей. Ответственный: Фархушина Альбина Хусановна · Социальный педагог: Миниахметова Зульфия Занифовна
- Совет родителей. Председатель: Шаймухаметова Ирина Юрьевна · Совет обучающихся. Председатель: Гимаева Элина

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления

Схема системы управления образовательным учреждением.



III. Условия и ресурсы эффективного осуществления образовательного процесса.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ

Школа имеет необходимую учебно-материальную базу, материально-техническая база которой соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и задачам образовательной программы школы.

Для осуществления образовательной деятельности в школе имеется 16 учебных кабинетов, 1 спортивный зал, мастерская, библиотека, 1 кабинет ИКТ.

Материально-техническое оснащение в среднем по учебным предметам составляет 85%. В учебных кабинетах работают мультимедийные установки. В кабинете начальных классов и в кабинете информатики, кабинете математики и кабинете физики установлена интерактивная доска. Имеется кабинет русского языка и литературы.

Компьютеры соединены в локальную сеть, подключенную к сети Интернета. Все компьютеры используются в учебных целях. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

Учебные кабинеты оснащены софитами, классными досками. Школьная мебель соответствует СанПиН. Имеется необходимый библиотечный фонд.

Спортивный зал оснащен спортивным инвентарём. Имеется оборудование для гимнастического зала, волейбольные сетки, баскетбольные кольца, лыжи, различные мячи, скакалки, обручи и т.п. В спортивном зале проведён капитальный ремонт.

Территория школы благоустроена, разбиты цветники. Работа по укреплению материально-технической базы ведется целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения. Развитие материально-технической оснащённости осуществляется за счет республиканского и муниципального бюджетов.

В МБОУ СОШ с.Карманово реализуется Государственная программа РФ «Доступная среда» За счет федерального, республиканского, муниципального финансирования для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья в школе созданы специальные условия: проведены строительно-монтажные работы по замене деревянных полов на пол с керамоплиткой для удобного передвижения детей с ограниченными возможностями, на уличной лестничной площадке установлен пандус, на первом этаже по периметру стен смонтированы специальные поручни, реконструированы места общего пользования т.е. создан туалет, полностью соответствующий требованиям стандартов для посещения детьми-инвалидами.

Учебные кабинеты в недостаточной степени укомплектованы учебным и коррекционно-развивающим оборудованием, средствами обучения и воспитания, современной мебелью, наглядными пособиями, позволяющими осуществлять образовательный процесс для детей с ОВЗ.

Обеспечение доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ

В здании есть возможность беспрепятственного входа и выхода из него для детей с ОВЗ (оборудованный пандус с перилами), а также ребенку с ОВЗ будет оказано содействие при входе в объект и выходе из него, так же обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги.

Организация подвоза обучающихся, в том числе детей с ОВЗ

Учреждение организует школьные перевозки обучающихся в соответствии с нормативно-правовой базой:

Постановление Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2013 г. N 1177 г. (ред. От 22.06.2016) «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами».

Автобусы, используемые для подвоза школьников, полностью соответствуют требованиям ГОСТ Р 51160-98 «Автобусы для перевозки детей. Технические требования». Транспорт рассчитан на определенное количество посадочных мест, в том числе места для сопровождающих педагогов, во время движения автобуса все дети сидят, пристегнувшись ремнями безопасности, а дополнительная ступенька поможет забраться в автобус даже самым маленьким пассажирам-первоклассникам.

Дети с ОВЗ имеют возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта, так же самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги.

Марка автобуса: ПАЗ-32053-70 «Школьный, государственный номер Н995ЕА ГЛОНАСС и тахограф имеются

Водитель автобуса: Шакиров М.Г.

Согласно Федеральному Закону «О навигации» автобус оснащен глобальной навигационной спутниковой системой ГЛОНАСС/GPS. Система позволяет осуществлять круглосуточный контроль за местонахождением и перемещением транспорта, осуществляющего школьные перевозки.

О наличии библиотеки

Книжный фонд школьной библиотеки является частью материально-технического ресурса образовательного учреждения, обеспечивающего реализацию образовательного процесса и влияющего на качество и результат обучения.

Введена должность: Педагог-библиотекарь: Илларионова Светлана Мефодиевна

Об условиях питания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ

В целях создания условий, гарантирующих охрану, укрепление здоровья обучающихся, организацию горячего питания Учреждение руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения, СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования», заключает договора на оказание услуг питания обучающихся с ООО «Школьник», под руководством И.К. Гараев

В школьной столовой имеется 1 обеденный зал 100 посадочных мест. Горячими завтраками обеспечиваются 148 обучающихся. Пищеблок столовой оснащен оборудованием: ванны, столы, стеллажи, 2 холодильника, электроплита, электрожарочный шкаф, электромясорубка, кухонная и столовая посуда – что соответствует нормам СанПиНа. Оплата школьного питания для обучающихся 5-11 классов осуществляется за счет средств родителей. Питание для обучающихся 1-4 классов с 01.09.2021 года- бесплатное.

Для обучающихся с ОВЗ организовано двух разовое питание.

Информация об условиях охраны здоровья обучающихся в школе, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ

В соответствии со ст. 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в МБОУ СОШ с.Карманово созданы условия для охраны здоровья обучающихся.

Содержание учебных помещений и кабинетов школы соответствуют гигиеническим нормам.

Работу по охране здоровья детей осуществляют ФАП с.Карманово. Медицинские работники принимают активное участие в деятельности школы: организуют систематический контроль за состоянием здоровья учащихся, проводят консультации для учителей, родителей, учащихся. проводят профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний среди учащихся (прививки; профосмотры).

На уроках и классных часах педагогический коллектив прививает учащимся позитивное отношение и пропагандирует здоровый образ жизни.

Основные направления охраны здоровья:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- организация питания учащихся;

- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления учащихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- прохождение учащимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ;
- обеспечение безопасности учащихся во время пребывания в школе;
- профилактика несчастных случаев с учащимися во время пребывания в школе;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Оказание первичной медико-санитарной помощи.

Первичная медико-санитарная помощь учащимся оказывается в соответствии со статьёй 54 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» и приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России) от 5 ноября 2013 г. № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях». Организация охраны здоровья несовершеннолетних в период обучения и воспитания (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения медицинских осмотров и диспансеризации) осуществляется школой. Все педагогические работники прошли курсы по оказанию первой помощи.

Система охраны

В школе созданы все условия для безопасного пребывания детей. Обеспечивается круглосуточная охрана помещений и территории. Школа оснащена системой видеонаблюдения,.

Пожарная сигнализация, система громкоговорящей связи и автоматического оповещения в случае пожара находится в исправленном рабочем состоянии.

Социально-психологическая работа

Работа по социально-правовой поддержке детей из семей вышеприведённых категорий: предоставление бесплатного или льготного питания в школьной столовой - 33 обучающихся из ММС; приглашение на елку главы администрации, на мероприятия, посвящённые Дню инвалидов; устройство в пришкольные лагеря детей из малообеспеченных и многодетных семей.

О доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ

В школе имеется компьютерный класс, оборудованный электропроводкой, интерактивной доской и проектором.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям для детей с ОВЗ предоставлен на общих условиях.

Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ Учреждение не имеет.

Об использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В целях реализации ст. 16 Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на 31.12.2021 г. МБОУ СОШ с.Карманово выполнена следующая работа:

1. Организовано прохождение курсов повышения квалификации в ГАУ ДПО ИРО по теме «Методика применения современных информационно-коммуникационных технологий при организации электронного обучения в условиях реализации ФГОС « (обучение прошли 16 человек);

2. Имеются следующие локальные акты:

Положение об официальном сайте

Положение об информационной открытости

Положение об использовании в образовательном процессе системы электронного журнала

Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий

В МБОУ СОШ с.Карманово ведётся «Электронный журнал».

На данный сетевой ресурс имеется доступ у всех учителей, учеников и родителей по персональному логину и паролю.

Обеспечение доступа к актуальной и достоверной информации (сведения о результатах текущего контроля успеваемости, ежемесячной и промежуточной аттестации; сведения о посещаемости занятий; содержание изученного учебного материала, домашнего задания, осуществляется с любого ПК, подключенного к сети Интернет.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами.

N п/ п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактически й адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное
1	-Физика	<i>Кабинет физики: - комплект демонстрационного и лабораторного оборудования - Ноутбук, проектор, интерактивная доска - Ноутбук (Точка роста)-3 - Образовательный конструктор по робототехнике - МФУ -Цифровая лаборатория ученическая по физике электронные учебные пособия</i>	425680 Российская Федерация, Республика Башкортостан, Янаульский район,с.Карманово, ул.Магистральная,1	оперативное управление
2	-Химия	<i>Кабинет химии: комплект демонстрационного и лабораторногооборудования вытяжной шкаф ноутбук, проектор, экран демонстрационный стол с подводом холодной и горячей воды -Цифровая лаборатория ученическая по химии -Цифровая лаборатория ученическая по биологии электронные учебные пособия - Ноутбук (Точка роста)-2</i>		

3	-Математика	<i>Кабинет математики:</i> - комплект учебного оборудования - ноутбук - проектор - интерактивная доска - - принтер		
4	- История и обществознание	<i>Кабинет истории и обществознания:</i> -ноутбук -таблицы, карты исторических событий - проектор -экран		
5	- Иностранные языки	<i>Кабинет иностранных языков:</i> -магнитофон -таблицы, плакаты -аудиокассеты -CD - компьютер -проектор		
6	-Информатика	<i>Кабинеты информатики:</i> - компьютеры - модем - интернет - локальная сеть - МФУ - интерактивная доска - проектор - кондиционер		
7	- Русский язык	<i>Кабинет русского языка:</i> -компьютер -проектор -экран -электронные учебные пособия -таблицы -словари -художественная литература		

8	- Родные языки	Кабинеты башкирского языка и литературы, татарского языка и литературы, -ноутбук -электронные учебные пособия - 2 принтера - сканер -плакаты, таблицы - проектор - экран - компьютер		
9	- Начальные классы	Кабинеты начальных классов (4 кабинета): -4 ноутбука -3 проектора -1 комплект интерактивного оборудования - 1 МФУ - таблицы, демонстрационный материал -электронные учебные пособия - экраны - принтер		

Материально-техническая база

Наименование	
Число зданий и сооружений (ед)	3
Общая площадь всех помещений (м ²)	2948
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	18
Их площадь (м ²)	835
Число мастерских (ед)	0
в них мест (мест)	0
Число тракторов для учебных целей (ед)	0
Имеет ли учреждение физкультурный зал (да, нет)	да
Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет)	нет
Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да, нет)	да
Имеет ли учреждение музей (да, нет)	да
Размер учебно-опытного земельного участка (при отсутствии участка поставить "0") (м ²)	1700
Размер подсобного сельского хозяйства (при отсутствии поставить "0") (м ²)	0
Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет)	да
в т. ч. в приспособленных помещениях	0
Число посадочных мест в столовых, буфетах – всего (мест)	100

в т. ч. посадочных мест в приспособленных помещениях	0
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	159
Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	82
Число в библиотеке (книжном фонде) книг (включая школьные учебники), брошюр, журналов (при отсутствии библиотеки поставить "0") (ед)	11819
в т. ч. школьных учебников (ед)	2842
Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требуется ли капитального ремонта (да, нет)	да
в них зданий (ед)	0
находится ли в аварийном состоянии (да, нет)	нет
в них зданий (ед)	нет
имеют все виды благоустройства (да, нет)	Да
Наличие: водопровода (да, нет)	Да
центрального отопления (да, нет)	да
канализации (да, нет)	Да
Число автомобилей для учебных целей (при отсутствии автомобилей поставить "0") (ед)	0
Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	1
в них пассажирских мест (мест)	22
Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	0
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (при отсутствии таких кабинетов поставить "0") (ед)	1
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	12
Число персональных ЭВМ (ед)	28
из них: приобретенных за последний год	0
используются в учебных целях	38
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (ед)	12
из них: используются в учебных целях	12
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (ед)	12
из них: используются в учебных целях	12
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	Да
Тип подключения к сети Интернет: модем (да, нет)	Да
выделенная линия (да, нет)	Нет
спутниковое (да, нет)	Нет

Имеет скорость подключения к сети Интернет: от 128 кбит/с до 256 кбит/с (да, нет)	Нет
от 256 кбит/с до 1 мбит/с (да, нет)	Нет
от 1 мбит/с до 5 мбит/с (да, нет)	Да
от 5 мбит/с и выше (да, нет)	Нет
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед)	28
из них: используются в учебных целях	26
Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	Да
Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да, нет)	Да
Число огнетушителей (ед)	13
Численность сотрудников охраны (при отсутствии охраны поставить "0") (чел)	3
Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (да, нет)	Да

IV. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

Уровень обеспеченности учебной литературой федерального перечня	100%
Уровень обеспеченности учебной литературой регионального перечня	100%
Уровень обеспеченности электронной литературой	18%

Перечень компьютеров, имеющихся в ОУ

Тип техники	Количество	Год установки	Где установлен (кабинет)	Кем используется
Компьютер	12	2013	Кабинет информатики	Обучающиеся
Ноутбук	9	2013	Учебные кабинеты	Учитель
Компьютер	1	2008	Кабинет русского языка	Учитель
Компьютер	3	2008	Учебные кабинеты	Учитель
Ноутбук	1	2008	Кабинет директора	Директор
Компьютер	1	2008	Кабинет зам.директора	Заместители директора
Ноутбук	1	2013	Начальные классы	Учитель
Ноутбук	4	2018	Учебные кабинеты	Учитель
Ноутбук (Точка роста)	5	2020	Учебные кабинеты	Обучающиеся

Компьютерные программы

Вид программы	Наименование программы	Кем разработана	Где применяется
Операционная система	Windows XP	Майкрософт	Учебный процесс
Операционная система	Windows 7	Майкрософт	Учебный процесс
Операционная система	Windows 10	Майкрософт	Учебный процесс

Дополнительное оборудование

Наименование	Марка	Количество
Модем	Bashtel	1
Принтер МФУ	Brother	2
Принтер МФУ	Samsung	1
Принтер	HP	3
	Pantum P2207	3
МФУ (принтер, сканер, копир)		1
Видеокамера	Soni	1
Мультимедийный проектор	Acer	3
	Toshiba	1
	BenQ	4
	Ricoh PJ X440	2
Интерактивная доска	VS	1
	Smartboard	1
	Ricoh PJ X440	2
цифровые лаборатории по химии	Releon	3
цифровые лаборатории по биологии	Releon	3
цифровые лаборатории по физике	Releon	3
Образовательный конструктор по робототехнике		2

Электронная почта

Электронная почта	Адрес	Ответственный	Должность	Номер телефона, к которому подключен модем
Имеется	fanil76@mail.ru	Гимаев Фанил Борисович	Учитель информатики	38-2-26

V. Сведения о содержательно-целевой направленности и уровнях реализации образовательного процесса

Изучение иностранных языков

Иностранный язык	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Английский язык	2-4 классы	5-9 классы	10- 11 классы
Французский язык		6-8 классы	

Годовой календарный учебный график на 2021-2022 учебный год

Количество классов - комплектов: 10	6 класс - 30 часов	1-11 классы –пятидневная учебная неделя
Первый уровень: 1-4 классы - 4	7 класс - 32 часа	Все классы обучаются в одну смену.
Второй уровень: 5-9 классы - 5	8-9 классы - 33 часа	Начало занятий для обучающихся 1-4
Третий уровень: 11 класс - 1	11 класс – 34 часа	классов в 8.10 часов ,
		для обучающихся 5-11 классов в 9.00
Недельная нагрузка обучающихся:		Продолжительность урока 45 минут
1 класс - 21 час		(в 1 классах с сентября по декабрь - 35 мин.,
2-4 классы – 23 часа	МБОУ СОШ с.Карманово работает в	январь-май - 40 мин.)
5 класс - 29 часов	режиме:	

Регламентирование образовательного процесса на 2021-2022 учебный год

Этап образовательного процесса	1 класс	2-4 классы	5-8 классы	9 класс	11 класс	
Начало учебного года	1 сентября 2021 года					
Продолжительность учебного года	32 недели	34 недели	34 недели	33 недели	33 недели	
Продолжительность учебной недели	5 дней					
Государственная итоговая аттестация				По приказу МО РФ, МО	По приказу МО РФ МО РБ	
Окончание учебного года	24 мая	31 мая	31 мая	24 мая	24 мая	
Каникулы:						
Осенние	29.10.2021 - 14.11.2021 (16 календарных дней)					
Зимние	31.12.2021 – 14.01.2022 (15 календарных дней)					
Дополнительные	Для обучающихся 1 класса в течение учебного года недельные каникулы в середине третьей четверти с 14.02.2022- 20.02.2022 (7 календарных дней)					
Весенние	28.03.2022 - 03.04.2022 (7 календарных дней)					
Летние	31.05.2022- 31.08.2022 (105 календарных дней) 25.05.2022- 31.08.2022 (99 календарных дней)					

Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками:

11 октября 2021 г. – День Республики Башкортостан

4 ноября 2021 г. – День народного единства

1 января 2022 г. – Новый год

7 января 2022 г. – Рождество Христово

23 февраля 2022 г. – День защитников Отечества

8 марта 2022 г. – Международный женский день

1 мая 2022 г. – Праздник Весны и Труда

3 мая 2022 г. – Ураза-байрам

9 мая 2022 г. – День Победы

12 июня 2022 г. – День России

13 июля 2022 г. – Курбан-байрам

Сроки проведения промежуточной аттестации

классы	Сроки проведения промежуточной аттестации
2-4 классы	С 04 мая 2022 г. по 17 мая 2022 г., (итоговые контрольные работы по математике, диктант по русскому языку)
5-8 классы	С 04 мая 2022 г. по 17 мая 2022 г. (предметы и формы промежуточной аттестации в 5-8 классах- по решению педсовета)

Государственная итоговая аттестация

9,11 классы	в соответствии со сроками, устанавливаемыми Министерством образования и науки РФ
-------------	--

Сроки проведения ГИА-9,11 устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор), Минобрнауки РФ. ВСЕ ВНЕСЁННЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ОТРАЖЕНЫ В ПРИКАЗАХ.

Состав обучающихся на 31.12 .2021г.: 11 классов, 156 обучающихся

1 уровень – 4 классов, 66 обучающихся	
1	18
2	15
3	12
4	21
Всего	66
2 уровень – 5 классов, 89 обучающихся	
5	14
6	18
7	15
8	22
9	16
Всего	85
3 уровень – 1 класс, 5 обучающихся	
11	5
Всего	5
ИТОГО	156

Сведения о количестве детей с ОВЗ

Класс	Количество детей с ОВЗ	Дети- инвалиды
3		1
7	1	1
9	1	
ИТОГО	2	2

Социальный паспорт МБОУ СОШ с. Карманово на 31.12.2021 г.

Качественность достигнутых результатов нельзя рассматривать без анализа социального состава обучающихся школы. Общеизвестно, что социальная среда обитания прямо или косвенно влияет на состояние развития личности.

КЛАССЫ	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во мальчиков	Кол-во девочек	Неполные семьи	Неблагополучные семьи	Семьи на учете в ОДН	Многодетные малообеспеченные семьи	Семьи беженцев \ переселенцев	Опекаемые дети	Дети- инвалиды	Дети, состоящие на учете на ВШК	Дети, состоящие на учете в ОДН
1	1	17	6	11	1	-	-	4	-	-	-	-	-
2	1	15	4	11	2	-	-	3	-	-	-	-	-
3	1	12	5	7	-	-	-	3	-	1	1	-	-
4	1	21	10	11	7	1	-	4	-	-	-	-	-
5	1	14	7	7	2	1	-	5	-	-	-	-	-
6	1	18	8	10	1	-	-	3	-	1	-	-	-
7	1	15	8	7	3	-	-	4	-	1	1	-	-
8	1	22	14	8	3	1	-	3	-	-	-	-	-
9	1	16	12	4	5	-	-	2	-	-	-	-	-
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	1	5	3	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	10	159	76	83	23	3	0	31	-	3	2	-	-

Результативность обучения 2020-2021 учебный год

Классы	Количество обучающихся на начало учебного года	Количество обучающихся на конец учебного года	Окончили на				% успеваемости	% качества
			«2»	«3»	«4»	«5»		
1	18	17	-	-	-	-	-	-
2	12	11	1	1	7	2	91	82
3	21	21	0	7	10	4	100	67
4	14	14	0	6	6	2	100	57
Итого 1 – 4	65	63	1	14	23	8	98	67
5	22	20	0	6	10	4	100	70
6	16	15	0	10	4	1	100	33
7	24	22	0	14	6	2	100	36
8	16	17	0	11	3	3	100	35
9	11	11	0	7	4	0	100	36
Итого 5 – 9	89	85	0	48	27	10	100	46
10	6	7	0	3	4	0	100	57
11	8	8	0	3	4	1	100	63
Итого 10 – 11	14	15	0	6	8	1	100	60
Всего	168	163	1	68	58	19	99	58

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний

Учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Успеваемость, %	100	100	100	99	100	99
Качество, %	49	56	59	46	52	58

Учебный год	Успеваемость			Качество		
	Нач. школа	5-9-е классы	10-11-е классы	Нач. школа	5-9-е классы	10-11-е классы
2016-2017	100	100	100	61	38	70
2017-2018	100	100	100	69	43	65
2018-2019	100	98	100	60	38	40
2019-2020	100	100	100	71	38	69
2020-2021	98	100	100	67	46	60

Обобщённые результаты ВПР (весна 2021 г.)
Результаты Всероссийских проверочных работ (4 класс)

Учебный предмет	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% качества	Ср.бал
Русский язык	14/12	2	7	2	1	83	25	3,2
Математика	14/11	0	3	7	1	100	73	3,9
Окружающий мир	14/13	-	5	8	-	93	58	3,4

Результаты Всероссийских проверочных работ (5 класс)

Учебный предмет	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% качества	Ср.бал
Русский язык	21/18	4	5	6	3	78	50	3,4
Математика	21/18	2	4	8	4	89	67	3,8
Биология	21/18	1	7	7	3	94	55	3,4
История	21/18	2	7	7	2	89	50	3,5

Результаты Всероссийских проверочных работ (6 класс)

Учебный предмет	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% качества	Ср.бал
Русский язык	15/8	0	3	5	0	100	62	3,6
Математика	15/9	1	6	2	0	89	22	3,2
География	15/15	2	6	6	2	87	47	3,4
Обществознание	15/15	2	7	6	0	87	40	3,3

Результаты Всероссийских проверочных работ (7 класс)

Учебный предмет	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% качества	Ср.бал
Русский язык	24/22	4	10	7	1	82	37	3,2
Математика	24/21	3	11	5	2	86	34	3,3
История	24/23	4	12	4	3	83	33	3,1

Биология	24/21	2	8	7	4	90	48	3,4
География	24/24	3	12	8	1	88	38	3,3
Обществозн.	24/24	4	13	5	2	83	30	3,3
Английский язык	24/21	4	10	3	4	81	34	3,4
Физика	24/23	3	14	5	1	87	26	3,2

Результаты Всероссийских проверочных работ (8 класс)

Учебный предмет	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% качества	Ср.бал
Русский язык	17/16	6	4	4	2	63	38	3,1
Математика	17/17	4	9	2	2	24	42	3,2
Биология	17/17	2	8	5	2	78	41	3,4
Обществозн.	17/15	5	5	3	2	67	34	3,2

Результаты Всероссийских проверочных работ (11 класс)

Учебный предмет	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% качества	Ср.бал
География	8/8	0	1	6	1	100	88	4

Контингент выпускников по годам и ступеням обучения

Выпускные классы	Количество выпускников 2020 -2021 учебный год
Основное общее образование	11/ 1 класс
Среднее общее образование	8/1 класс, универсальный

Количество выпускников, получивших аттестаты особого образца

2020-2021 учебный год
0 аттестатов об основном общем образовании с отличием
1 аттестата о среднем общем образовании с отличием

Количество учащихся, выбравших для итоговой аттестации предметы

Класс	Предмет	Всего человек	В % к числу аттестуемых
9	Русский язык (ГВЭ)	3	27
	Русский язык	8	73
	Математика	8	73
Класс	Предмет	Всего человек	В % к числу аттестуемых
11	Русский язык (ГВЭ)	2	25
	Математика (ГВЭ)	2	25
	Русский язык	6	75
	Математика (профильн)	4	50
	Обществознание	4	50
	География	2	25
	Литература	1	12,5

Результаты итоговой государственной аттестации в 9 классе (ОГЭ)

	2015-2016			2016-2017			2017-2018			2018-2019			2020-2021		
	Кол-во сдававших	Сред.бал	Кол-во неуд.рез	Кол-во сдававших	Сред. бал	Кол-во неуд.рез.	Кол-во сдававших	Сред. бал	Кол-во неуд.рез.	Кол-во сдававших	Сред.бал	Кол-во неуд.рез	Кол-во сдававших	Сред.бал	Кол-во неуд.рез
Русский язык	15	4	0	16	4	0	15	3,6	0	17	3,6	1/0	11	3,6	0
Математика	15	4	0	16	4	0	15	3,5	0	17	3,5	2/...	8	3,8	1/0
Химия	2	2	1	3	4	0	1	3	0	3	3	1/0			
Биология	5	3	2	7	4	0	3	3,3	0	5	4	0			
Обществозн	13	3	3	12	4	0	4	3,8	0	7	3,4	0			
География	4	3	1	9	4	0	11	3,7	0	6	3,5	0			
Физика	4	3	0	1	3	0	-	-	-	-	-	-			
История	1	3	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Литература	-	-	-	-	-	-	5	4	0	-	-	0			
Родной баш.яз.	-	-	-	-	-	-	4	4,5	0	4	4,8	0			
Родной тат.яз.	-	-	-	-	-	-	2	4,5	0	3	5	0			
ИКТ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	4	0			

Результаты итоговой государственной аттестации в 11 классе

	2016-2017			2017-2018			2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	Кол-во сдававших	Сред. бал	Кол-во неуд.рез.	Кол-во сдававших	Сред. бал	Кол-во неуд.рез.	Кол-во сдававших	Сред. бал	Кол-во неуд.рез.	Кол-во сдававших	Сред. бал	Кол-во неуд.рез.	Кол-во сдававших	Сред. бал	Кол-во неуд.рез.
Русский язык	11	65	0	5	71	0	5	61	0	4	59	0	8	70	1/0
Математика баз.	11	4	0	5	4,8	0	2	4,5	0				2	4	0

Математика проф.	7	33	2	3	54	0	3	39	1/0	3	49	0	4	48	1
Химия	2	40	0	-	-	-	-	-	-						
Биология	2	43	0	-	-	-	-	-	-						
Обществознание	8	48	2	2	54	0	3	49	1	2	42	1	4	59	0
География	-	-	-	2	53,5	0	-	-	-				2	55	0
Физика	1	58	0	2	53,5	0	2	42	0	2	42	0			
История	2	50	0	-	-	-	-	-	0						
Литература	3	62	0	1	66	0	2	42	0				1	50	0
Англ.язык	-	-	-	-	-	-	1	40	0						

Результаты выступлений на олимпиадах и конкурсах

Итоги Всероссийской олимпиады школьников: ШЭ, МЭ, РЭ (школьный, муниципальный, региональные этапы)

№ п./п.	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап		
		Общее количество участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Общее количество участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	14	5	1	4	0	0
2	Астрономия	6	0	0	0	0	0
3	Биология	10	1	0	1	0	0
4	География	20	7	0	4	0	0
5	Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0
6	История	10	1	1	2	0	0
7	Литература	8	2	0	1	0	0
8	Математика	20	3	1	2	1	0
9	МХК	4	0	0	0	0	0
10	Обществознание	17	4	2	6	0	2
11	ОБЖ	6	3	0	3	0	0
12	Право	3	1	0	0	0	0
13	Русский язык	21	7	4	6	1	0
14	Технология	4	0	0	0	0	0
15	Физика	10	2	0	2	0	0
16	Физическая культура	6	4	0	4	0	3
17	Химия	3	0	0	0	0	0
18	Экология	5	2	0	2	0	0
19	Экономика	0	0	0	0	0	0
	ИТОГО	169	42	9	21	2	5

	2016-2017			2017-2018			2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	учас тник и	при зёр ы	побе дите ли	учас тник и	при зёр ы	побе дите ли	учас тник и	призё ры	побе дите ли	уча ст ник и	при зёр ы	поб еди тел и	уча ст ник и	при зёр ы	побе дите ли
ШЭ ВОШ	51	17	38	54	14	26	70	23	31	60	10	24	51	4	22
МЭ ВОШ	28	7	0	23	5	0	22	5	0	19	4	2	21	5	2
РЭ ВОШ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Заключит. этап	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Итоги конкурсов 2021

№ п	Название	Участники	Класс	Результат	Учитель
1	Международная олимпиада проекта compeду.ru «Осенний фестиваль знаний 2021» («Английский язык»)	Султанов Салим Ильдарович	4	Диплом победителя I степени	Голубёнова Г.Ю.
2	Международный творческий конкурс «My English Project»	Шаймухаметова Зарина Руслановна	7	1 место	Голубёнова Г.Ю.
3	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	Нурутдинова Марьям Ильдаровна	8	Победитель	Голубёнова Г.Ю.
		Тимершин Радмир Диларисович	9	Победитель	
4	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	Тимершин Радмир Диларисович	9	призёр	Голубёнова Г.Ю.
5	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	Нурутдинова Марьям Илдаровна	9	призёр	Голубёнова Г.Ю.
6	Олимпиада школьников «Учитель школы будущего» по профилю «Иностранный язык» 2021-2022 учебном году в ГАОУВО г.Москвы (Московский городской педагогический университет)	Султанов Богдан Алексеевич	4	участник	Голубёнова Г.Ю.
7	Всероссийский конкурс активистов школьных музеев среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья(март 2021г)	Семенова Александра Алексеевна	9	Призер	Фархушина А.Х.
8	Заполнение анкеты по реализации интерактивной музейной экспозиции «История сельских школ РБ» (на грант Главы РБ)(сентябрь 2021г)	Фархушина Альбина Хусановна (педагог)		Участие	Фархушина А.Х.

9	Олимпиада на Кубок имени Ю.А. Гагарина (школьный этап)	Хисамова А. И. Белоусова К.М. Атнагулова А.А. Шаригин Т. А. Раянова А.Р. Хасанова И.И. Зиннатуллина Х.Р. Гареев И. И.	1 1 1 1 1 1	победитель победитель призёр призёр призёр призёр призёр участник	Тимергазина З.З.
10	Зональный этап Республиканского конкурса рисунков и фотографий «Дорожные картинки»	Хисамова А.И. Иманова А.А.	1 1	участник участник	Тимергазина З.З.
11	Конкурс рисунков «Я рисую.Моя Россия»	Хисамова А.И.	1	участник	Султанова Л.З.
12	Безопасность прежде - всего	Гайнетдинова Р. Хабибуллин Р.	1		Султанова Л.З.
13	Щербаковские чтения	Султанов С. Гайнетдинова Р.	3	участник	Султанова Л.З.
14	Пассажир и автокресло	Гайнетдинова Р. Меннигараева В.	1 1	1м 2м	Султанова Л.З.
15	Только смелым покоряется огонь	Хабибуллин Р.	1	участник	Султанова Л.З.
16	Назаровские чтения	Султанов Салим Ильдарович	4	участник	Султанова Л.З.
17	Дорожные знаки	Хабибуллин Р.	2	участник	Султанова Л.З.
18	Мои любимые стихи	Султанов Салим Фархушина Альмира	4 2		Султанова Л.З.
19	Конкурс юных чтецов «Живая классика»	Афанасьев Назар	7	участник	Хальфатуллина А.Н.
20	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	Сабиров Айдамир	8	призер	Хальфатуллина А.Н.
		Закирова Милана	5	участник	Хальфатуллина А.Н.
21	Конкурс-фестиваль чтецов «Тукаевские напевы»	Ниязов Ратмир	3	Победитель	Хальфатуллина А.Н.
22	Муниципальный видеоконкурс стихотворений «История Победы в стихах»	Гарифьянова Амина	2	Участник	Николаева О.А.
23	Республиканский конкурс «Пернатый калейдоскоп» онлайн – викторина «Лучший знаток-орнитолог»	1. Султанов Богдан Алексеевич 2. Султанова Яна Алексеевна	3 6	Участник 3 место	Николаева О.А.
24	Муниципальный этап республиканского конкурса юных дарований «Весенняя капель»	Гильмиярова Эмма	2	2 место	Николаева О.А.
25	Республиканская научно-практическая конференция	Султанова Яна	6	участник	Николаева О.А.

	«Щербаковские чтения»	Алексеевна			
26	Экологическая олимпиада от «Доброй школы»	1. Султанов Богдан Алексеевич 2. Султанова Яна Алексеевна	3 6	участник (72 балла из 100) участник (72,5 б из 100)	Николаева О.А.
27	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Письмо солдату»	1. Гимаева Эльвина Фаниловна 2. Султанова Яна Алексеевна	11 6	2 место 1 место	Николаева О.А.
28	Всероссийский конкурс «Письмо солдату»	Султанова Яна Алексеевна	6	Благодарственное письмо	Николаева О.А.
29	Муниципальный этап Республиканского конкурса рисунков и фотографий «Дорожные картинки»	Меньшин Ринат Иномович	3	участник	Николаева О.А.
30	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Рамазанов Рамазан, Утегенова Рияна Ильдаровна Тазетдинова Лия, Шляпникова Алина	6	участники	Николаева О.А.
31	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	Султанов Богдан Алексеевич	4	победитель муниц.этапа	Николаева О.А.
32	Республиканский этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	Султанов Богдан Алексеевич	4	участник	Николаева О.А.
33	Муниципальный этап олимпиады школьников им Кубка Гагарина (математика)	Афанасьев Илья	3	участник	Николаева О.А.
34	Муниципальный этап олимпиады школьников им Кубка Гагарина (лит. чтение)	Миниахметова Нурия Рустамовна	3	участник	Николаева О.А.
35	Республиканского конкурса детского рисунка «Бизнес глазами детей»	Миниахметов Ринат Рустамович	6	2 место	Миниахметова З.З.
36	Республиканский конкурс рисунков и фотографий «Дорожные картинки»	Миниахметова Нурия Миниахметов Ринат	3 6	участник	Миниахметова З.З.
37	Республиканский конкурс на лучшую антинаркотическую пропаганду среди молодежи «Башкортостан без наркотиков»	Раянова Полина	11	участник	Миниахметова З.З.
	Республиканском конкурсе новогодних композиций «Ёлочка, живи!»	Миниахметова Зульфия Занифовна		Диплом участника	Миниахметова З.З.
38	Учи.ру «Космическое приключение».	Султанов Богдан	4	победитель	Мухаметдинова

	«Эра робот»	Алексеевич Ниязов Ратмир Ленарович. Зиннатуллин Алим Рамилевич	4 4	Победитель победитель	Зилина Ульфатовна
39	Кубок Гагарина по окружающему миру	Ниязов Ратмир Ленарович	4	Призёр республиканского этапа	Мухаметдинова Зилина Ульфатовна
40	Олимпиада «Vivat, математика» РФ	Султанов Богдан Алексеевич	3	Призер, 1 место	Мухаметдинова Зилина Ульфатовна
41	Соревнования по лыжным гонкам «Лыжня - 2021» (январь, 2021)	Учащиеся с 1 по 8 класс в количестве 35 человек		1 место за привлечение большого количества участников	Султанов А.Р.
42	Муниципальный этап соревнований по волейболу по программе «Серебряный мяч-2021» (март, 2021)	Сборная команда, девочки	5-9	1 место	Султанов А.Р.
43	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» (апрель, 2021)	Шляпникова Алина Султанова Яна Семёнова Анна Бакиров Денис Юнусов Динар Шаяхов Искандер Метелёв Андрей	5-7	2 место	Султанов А.Р.
44	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре (октябрь, 2021)	Рамазанов Рамазан Андрух Анна Султанова Яна Утегенова Самира Сабирова Алиа Бакиров Денис Хазиев Айну Габидуллина Алсу Гимаева Элина	5-11	Победители и призёры: Султанова Яна, Бакиров Денис, Хазиев Айну, Габидуллина Алсу, Гимаева Элина	Султанов А.Р.
45	Баскетбол по программе «КЭС-баскет» (ноябрь, 2021)	Юноши	9	5 место	Султанов А.Р.
46	Муниципальный этап ВОШ по физической культуре (ноябрь, 2021)	Султанова Яна Бакиров Денис Хазиев Айну	7 8 11	Призёры	Султанов А.Р.

		Габидуллина Алсу Гимаева Элина	11 11		
47	Конкурс чтецов «Живая классика»	Гимаева Элина Фанилевна	10	призёр	Сайрамова Райся Нурисламовна
48	НПК «Шаг в будущее»	Утегенова Самира Ильдаровна	6	2 место	Сайрамова Райся Нурисламовна
49	Конкурс чтецов «Тукаевские напевы»	Хальфатуллина Рияна Ильдаровна	7	1 место	Сайрамова Райся Нурисламовна
50	Конкурс «Самый талантливый читатель»	Хальфатуллина Рияна Ильдаровна	7	лауреат 1 степени	Сайрамова Райся Нурисламовна
51	Конкурса КВН «Безопасная Дорога Детства»	Атнагулова Азалия Газетдинова Арина Закирова Камилла Зиязов Азат Латыпов Илнар Тимершин Радмир Файзуллин Дмитрий Хайруллин Ильнар Яруллина Карина	8	3 место	Сайрамова Райся Нурисламовна
52	Муниципальный этап ВОШ по башкирскому языку и литературе	Бакиров Денис	5	призер	Сайрамова Райся Нурисламовна
53	Муниципальный этап ВОШ по литературе	Гараева Рината	11	призер	Сайрамова Райся Нурисламовна
54	НПК «Шафиковские чтения» (республ.уровень)	Утегенова Самира Ильдаровна Бакиров Денис Артурович	6 7	3 место 2 место	Сайрамова Райся Нурисламовна
55	Конкурс чтецов «Тукаевские напевы» республ.уровень)	Хальфатуллина Рияна Ильдаровна	7	участник	Сайрамова Райся Нурисламовна
56	Конкурс «Самый талантливый читатель» (республ.уровень)	Хальфатуллина Рияна Ильдаровна	7	участник	Сайрамова Райся Нурисламовна

Сведения о выпускниках 11 класса МБОУ СОШ с. Карманово, поступивших в 2021г.

	Количество	%
Итого выпускников	8	
Из них поступили на дневные отделения ВУЗов	4	50
Из них поступили на заочные отделения ВУЗов	1	12,5
В ВУЗы РБ	4	50
В ВУЗы РФ	1	12,5
В Сузы	2	25
Работает	1 Сахауова Гульназ Филусовна	12,5

Сведения о выпускниках 9 классов МБОУ СОШ с.Карманово, поступивших в 2021г.

	Количество	%
Всего выпускников	11	100
Пошли учиться в 10 класс	2	18
Поступили в Сузы (техникум, колледж)	9	81
Не работают, не учатся	-	-
Работают	-	-

Сведения о кадрах образовательного учреждения

Качественный состав педагогического коллектива

	Количество	
	человек	%
Число работающих учителей	16	100
Из них имеют категорию высшую	8	50
Первую	8	50
Без категории	0	0

Анализ кадрового состава по квалификации

Год	2020-2021 уч.год	
	кол-во чел.	%
Число работающих учителей	16	
Высшее		
педагогическое	14	87,5
непедагогическое	0	0
Среднее специальное		
педагогическое	2	12,5
непедагогическое	0	0

Возрастной состав педагогического коллектива

	Количество	
	человек	%
Число работающих учителей	16	100
Из них в возрасте до 30 лет	0	0
В возрасте от 55 лет	2	12,5

а) Аттестованных педагогов в ОУ за 2020 – 2021 учебный год

Всего педагогов	Аттестованных		По категориям			
			Высшая		1 категория	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
16	1	6	1	6	0	0

V. Научно-методическая работа педагогического коллектива ОУ.

Работа методических объединений

В школе работает 6 методических объединений: учителей начальных классов, учителей гуманитарных и обществоведческих дисциплин, учителей оборонно-спортивных, художественно-эстетических и декоративно-прикладных дисциплин, учителей родных языков, учителей естественно-научных и физико-математических дисциплин, классных руководителей.

Главной задачей работы ШМО являлось обеспечение методической помощи учителю в организации процесса обучения, внедрение новых педагогических технологий, изучение нормативных документов, программно- методического обеспечения. Каждое из них работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы.

Традиционными формами работы ШМО являются заседания, предметные недели, которые позволяют учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал, способствуют самообразованию, являются хорошей возможностью для обмена опытом работы. Тематика заседаний отражает основные проблемные вопросы, стоящие перед ШМО. Большое внимание уделяется работе учителей по темам самообразования: выступления с сообщениями, докладами, открытые уроки.

№	Название ШМО	руководитель	тема ШМО	формы работы
1	ШМО начальных классов	Николаева Оксана Александровна	«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».	Выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
2.	ШМО учителей оборонно-спортивных, художественно-эстетических и декоративно-прикладных дисциплин	Султанов Алексей Русиевич	«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на Федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения»	Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях

3	ШМО учителей родных языков	Набиева Наиля Хамитовна	«Изучение современных технологий для повышения профессиональной деятельности учителя родного языка (башкирский и татарский языки)»	района.. Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров. Участие в заседаниях методического объединения; Взаимопосещение уроков, классных часов; Обобщение опыта собственной педагогической деятельности; Проведение открытых уроков
4	ШМО классных руководителей	Сайрамова Райся Нурисламовна	«Профессиональная мобильность классного руководителя как условие эффективности воспитания и развития конкурентоспособной личности»	
5	ШМО учителей естественно-научных и физико-математических дисциплин	Гимаев Фанил Борисович	Использование новых педагогических технологий на уроках естественно-научных и физико-математических дисциплин для повышения качества знаний учащихся	
6	ШМО учителей гуманитарных и обществоведческих дисциплин	Фархушина Альбина Хусановна	«Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС»	

В течение года проводились заседания ШМО, на которых обсуждались вопросы, способствующие совершенствованию процесса обучения, профессиональному росту педагогов, вопросам модернизации образования:

- анализ результатов работы за прошедший год, планирование работы на 2020-21 учебный год;
- анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ за 2019-2020 учебный год;
- подготовка к олимпиадам;
- работа с сильными и слабоуспевающими учащимися;
- анализ ЗУН и УУД учащихся по итогам проведенных срезов и контрольных работ;
- изучение нормативных документов;
- вопросы преемственности в обучении и воспитании учащихся.

В рамках ШМО организуется самообразование учителей. Самообразование учителей пронизывает все компоненты системы методической работы. Оно является системообразующим компонентом: первичное восприятие знаний может быть фронтальным и групповым, но эффективная последующая работа может быть только индивидуальной, т.к. необходимый объем и темп работы у всех педагогов разный. Обобщенные результаты самообразования учителя представляют на заседаниях ШМО, на педагогических советах. Педагоги отчитываются по проделанной работе, представляя итоги в различной форме: доклады, открытые уроки, творческие отчеты, мастер – классы, внеклассные мероприятия.

В школе практикуется взаимопосещение уроков. В результате взаимопосещенных уроков учителя перенимают опыт работы друг у друга, учатся различным технологиям, приемам и методам их внедрения на своих уроках, глубоко и осмысленно продумывают свои уроки, сравнивая с уроками коллег. Такая форма методической работы имеет большой практический смысл, помогает реально увидеть и оценить свою работу и достижения своих коллег, перенять позитивный опыт работы, внедрить позитивные моменты и наработки коллег в собственную практическую деятельность; взаимопосещения способствуют повышению методического и дидактического уровня.

Одним из традиционных видов работы школы являются предметные недели в школе, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. В прошедшем учебном году было проведено 7 предметных недель.. Цель проведения предметных недель : развитие интереса к предмету, активизация творческого потенциала учащихся, работа над профориентацией учащихся. Учителями школы использовались самые разнообразные методы и формы работы, которые способствовали достижению цели предметных недель.

Повышение квалификации педагогов
а) участие педагогов в семинарах

№	Ф.И.О. педагога	Тема семинара	Если выступление, указать тему
Районные			
1.	Ахиярова Г.Г.	1.«Современные подходы в организации и проведении уроков биологии в условиях реализации ФГОС» 2.«Практикум решения заданий ЕГЭ, ОГЭ по химии»	
2	Гимаев Ф.Б.	1. Технологии подготовки к ЕГЭ в 2020-2021 учебном году 2. Технологии подготовки к ОГЭ в 2020-2021 учебном году 3. Внеурочная деятельность по информатике и ИКТ в 5-7 классах 4. Структура и изменения ЕГЭ-2021 по информатике 5. «Развивающая линия в УМК по алгебре (7-9 кл.) и алгебре и началам математического анализа (10-11 кл.). «Лаборатория А.Г.Мордковича»	Финансовая математика, задания №17
3	Голубёнок Г.Ю.	1.Семинар учителей английского языка «Реализация личностно-ориентированного, компетентностного, коммуникативного, когнитивного и социокультурного подходов при проектировании учебного занятия по иностранному языку» 2.Семинар заместителей директоров по УВР «Современный урок как эффективное средство реализации ФГОС»	
4	Давлетханов И.З.	1.«Разбор лабораторных работ по ОГЭ» 2.Районный семинар учителей географии «Реализация межпредметных связей в преподавании географии» 3.«Электронные ресурсы в преподавании географии»	Интернет-ресурсы на уроках современного учителя
5	Николаева О.А.	1.РМО учителей русского языка и литературы по теме «Итоговое сочинение- 2020: методические подходы к работе с тематическими направлениями» 2.Заседания РМО учителей начальных классов по теме «Достижение планируемых результатов обучения в начальной школе средствами современных педагогических технологий» на базе МБОУ СОШ с.Карманово	Мастер-класс «Геймификация на уроках в начальной школе в условиях смешанной среды»
6	Султанов А.Р.	1.Секционное занятие учителей физ.культуры через zoom 2.Онлайн-семинар учителей физ.культуры «Обсуждение вопросов предстоящей Спартакиады» 3.Семинар учителей физ.культуры «Итоги Спартакиады школьников»	
7	Илларионова С.М.	1.Августовское секционное заседание учителей музыки. 2. Августовское секционное заседание учителей ИЗО и технологии 3. Августовское секционное заседание учителей математики. 4. Августовское секционное заседание библиотекарей	

		5. Районный семинар-практикум «Технология подготовки к ОГЭ в 2020-2021 уч.году» 6. Районный семинар-практикум «Технология подготовки к ЕГЭ в 2020-2021 уч.году» 7. Районный семинар – практикум учителей ИЗО и технологии на тему: «Организация самостоятельной деятельности учащихся на уроках, как действенное средство повышения качества обучения»	
8	Мухаметдинова З.У.	1.«Достижение планируемых результатов обучения в начальной школе средствами современных педагогических технологий.» 2.«Геймификация на уроках начальной школе в условиях смешанной среды обучения»	«Технология сотрудничества»
9	Сайрамова Р. Н.	«Подведение итогов работы районного методического объединения учителей башкирского языка и литературы»	
10	Фархушина А.Х.	«Современный урок - творческая мастерская учителя»	
11	Султанова Л.З.	« Достижение планируемых результатов обучения в начальной школе средствами современных педагогических технологий»	Знакомство со школой(презентация)
12	Хальфатуллина А.Н.	Семинар-практикум «Система работы с одаренными детьми на уроках татарского языка и литературы и во внеурочное время»,	Мастер – класс «Работа с одаренными детьми на уроках татарского языка и литературы»
13	Миниахметова З.З.	1.«Проектирование воспитательной работы социального педагога на новый учебный год», «Школа как мир» 2.«Коррекция семейных взаимоотношений подростка и родителя» 3.«Агрессия подростков как социальная проблема современного общества», 4.Профессиональный дуэт «Социально – психологическое сопровождение несовершеннолетних, вступивших в противоречие с законом» 5.«Анализирование социальной работы в образовательных организациях», 6.Районный семинар зам. директоров по ВР.	
Республиканские			
1.	Ахиярова Г.Г.	Проведение ГИА по образовательным программам основного общего образования по учебному предмету « Химия»	
2	Голубёнкova Г.Ю.	1.Семинар-практикум ИРО РБ Выполнение сложных заданий ЕГЭ по английскому языку (с участием председателя предметной комиссии) 82.Республиканский методический форум «Умные каникулы для учителей» на базе ГАУ ДПО ИРО РБ	
Всероссийские			
1	Ахиярова Г. Г.	Растительные ресурсы: опыт, проблемы, перспективы	Микрорепликация в школьной лаборатории
2	Голубёнкova Г.Ю.	1.Научно-практический семинар «Ресурсная обеспеченность образовательной организации как фактор устойчивого улучшения образовательных результатов обучающихся (в контексте разработки Концепции и вариативных моделей совершенствования деятельности образовательных организаций 2.Научно-практический семинар «Благополучие участников образовательных	

		отношений. Формирование комфортной образовательной среды (в контексте разработки Концепции и вариативных моделей совершенствования деятельности образовательных организаций 3. Научно-практический семинар «Эффективность управления образовательной организацией как фактор устойчивого улучшения образовательных результатов обучающихся (в контексте разработки Концепции и вариативных моделей совершенствования деятельности образовательных организаций)	
--	--	---	--

б) участие педагогов в вебинарах

№	Ф.И.О. педагога	Тема вебинара
1	Ахиярова Г.Г.	1. Стиль жизни- здоровье 2. «Вопросы по организации дистанционного обучения» Ответы на часто задаваемые вопросы 3. Химия Решаем задачи на приготовление растворов 4. «Особенности организации работы РМО/ГМО по биологии, химии и географии для реализации ФГОС» 5. Методика проведения занятий по оказанию первой медицинской помощи с использованием роботов-тренажеров 5 поколения»
2	Гимаев Ф.Б.	1. «Частые ошибки на ГИА по математике: решение задач с развернутым ответом» 2. «Подготовка учащихся к решению задач с развернутым ответом ГИА по математике (ОГЭ и ЕГЭ)» 3. Устная работа по геометрии как средство организации коммуникативной деятельности обучающихся 4. Наглядная геометрия — важный раздел современного школьного курса математики 5. Особенности подготовки учащихся на уроках математики к государственным итоговым аттестациям в условиях современных требований к ЕГЭ и ГВЭ. 6. Организация метапредметной деятельности учащихся при обучении геометрии
3	Давлетханов И.З.	1.«Деятельность учителя по организации усвоения обучающимися концепций и теорий в процессе изучения курса географии мира в 10—11 классах в соответствии с требованиями ФГОС СОО (на основе УМК Д.Л. Лопатникова). Часть 2». 2. Межпредметная связь как один из факторов развивающего обучения на уроках физики. 3. Предметный и метапредметный компоненты в системе решения задач по физике 4. Обучающий региональный вебинар от Skysmart «Формула эффективного учителя. Как обрести авторитет и уважение детей?» 5. Подготовка к ЕГЭ по географии
4	Илларионова С.М.	1. Готовимся к новому учебному году. Организация внеурочной деятельности по математике в 5-6 и 7-9 классах 2. Как помочь ученику отработать навыки решения геометрических задач. 3. Планируем работу на следующий год. Проектно-исследовательская деятельность по математике в основной и средней школе. 4. Индивидуальный проект. Начинаем готовиться к новому учебному году. 5. Индивидуальный проект. Культура исследования и проектирования. 6. Индивидуальный проект. Техническое и социальное проектирование. 7. Выполняем проекты в основной школе. Изучаем структуру 8. Методика организации вводного повторения при изучении алгебры с применением дистанционных форм обучения 9. Ошибки на экзаменах и как их избежать 10. Подготовка к итоговому экзамену за курс среднего общего образования (ЕГЭ) с использованием дистанционных технологий 11. ЕГЭ: послесловие 12. Методические рекомендации по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по математике. О степени обоснованности решения заданий ГИА с полным развернутым ответом. 13. Решение задач ЕГЭ повышенной трудности

		14.Изучение функций в курсе алгебры и начал математического анализа 15.Индивидуальный проект. Замысел проекта 16.Индивидуальный проект. Знакомимся с проектными движениями 17.Индивидуальный проект. Анализируем проекты сверстников 19.Перспективная модель ЕГЭ по математике 20.Организация метапредметной деятельности учащихся при обучении геометрии 21.ВПр по математике в 2021 году в 5-6 классах 22.Библиотеки меняют жизнь школы. Право российских школьников на библиотеку и доступ к книге 23.Геометрические головоломки. Развиваем логику
5	Сайрамова Р.Н.	1.«Организация дистанционного обучения с использованием ИРТ Skysmart» 2.«Преподавание башкирского языка в условиях северо-западного диалекта» 3.«Организация обучения и изучения башкирского языка в образовательных учреждениях муниципального района Янаульский район» 4.«Подготовка к итоговому сочинению по русскому языку» 5.«Общероссийская и региональная оценка по модели PISA» 6.«Онлайн-встреча учителей башкирского языка и литературы по итогам межрегионального форума» 7.«Всемирный курултай башкир северных районов»
6	Султанова Л.З.	1.«Интегрированное обучение учеников с ОВЗ при помощи инструментов онлайн-платформы «ISmart». 2.«Реализации культурной практики чтения художественной литературы у младших школьников» 3.«Работа с текстом как основа формирования функциональной грамотности в начальной школе» 4.О совершенствовании отдельных вопросов осуществления образовательного процесса в начальной школе в условиях дистанционного обучения 5.Модель "Перевернутый урок" в повышении уровня образовательных, метапредметных и личностных результатов в условиях дистанционного обучения
7	Фархушина А.Х.	1.История в 10-11 классах: как преподавать? 2.Обществознание в 10–11 классах: как преподавать? 3.ЕГЭ-2021 по истории. Трудные задания 4.Анализ решения финансовых задач, взаимосвязь с функциональной грамотностью 5.Методические аспекты преподавания финансовой грамотности 6.Игротехнологии в обучении финансовой грамотности 7.Подготовка учащихся к региональному этапу ВОШ по истории: исторический проект
8	Мухаметдинова З.У.	1.«О совершенствовании отдельных вопросов осуществления образовательного процесса в начальной школе в условиях дистанционного обучения. 20 октября 2020 год 2.Практики реализации КРК ОРКСЭ 30 апреля 2021 год 3.«Реализация культурной практики чтения художественной литературы у младших школьников»

9	Голубёнок Г.Ю.	1. Формирование устойчивой мотивации к ЗОЖ, воспитание здоровьесберегающего стиля поведения у участников образовательного процесса ,Вебинар ИРО РБ 2. Актуальные вопросы законодательства об образовании ,Вебинар ИРО РБ 3. Корректировка основных общеобразовательных программ в условиях распространения новой коронавирусной инфекции. 4.Современный учитель в цифровом мире: теория и практика 5.Наставничество как эффективная технология творческого саморазвития личности: границы и возможности 6.Общероссийская и региональная оценка по модели PISA
10	Николаева О.А.	1.Современный учитель в цифровом мире: теория и практика 2.Родные языки народов РФ в контексте современной лингводидактике. 3.Организация дистанционного обучения с использованием ИРТ Skysmart 4.Конференция по использованию открытого банка оценочных средств по русскому языку 5.Сочинение на ЕГЭ: новое в комментарии"
11	Султанов А.Р.	1.Современный учитель в цифровом мире: теория и практика 2.Родные языки народов РФ в контексте современной лингводидактике. 3.Организация дистанционного обучения с использованием ИРТ Skysmart 4.«Школьные спортивные клубы»
12	Хальфатуллина А.Н.	1.Проектирование учебно-познавательной активности на уроках родного (татарского) языка, 2.«Организация дистанционного обучения с использованием ИРТ Skysmart», 3.Элитарная речь учителя
13	Миниахметова З.З.	1.«Профилактика групповых конфликтов в школе и партнёрство родителей и педагогов» 2.« Социально значимое самоисследование уровня осведомленности и компетентности в области профилактики вовлечения несовершеннолетних в зависимое поведение формирования здорового и безопасного образа жизни 3. «Современные субкультуры. Культурные коды: музыка, кинематограф, декоративно-прикладное искусство» 4.«Маркеры, отражающие состояние ребенка»

в) публикации педагогов и административной команды по методической и педагогической тематике в изданиях разного уровня

№	Ф.И.О. педагога	Тема	Где опубликована статья
1.	Сайрамова Райся Нурисламовна	«Концепт «родной язык» в творчестве Каусарии Шафиковой»	Сборник материалов республиканской научно-практической конференции «Шафиковские чтения»

г) участие педагогов и руководителей в конкурсах

№	Название конкурса	Ф.И.О. педагога	Предмет	Результат
Районные конкурсы				
1	Конкур мультимедийных разработок по химии	Ахиярова Г.Г.	химия	3 место
2	Муниципальный этап Республиканского литературного марафона «Сто поэтов Башкортостана»	Николаева О.А.		1 место
3	Первый районный конкурс исполнителей марийской песни "Яндар йук" ("Звонкие голоса")	Николаева О.А.		2 место
4	Муниципальный конкурс методических разработок, приуроченных к Международному	Николаева О.А.	Русский язык	1 место

	дню родного языка, в номинации «Урок»			
5	«Новогодние семейные игры-2021» муниципальный этап	Николаева О.А Султанов А.Р.	-	1 место
6	Соревнования по лыжным гонкам «Лыжня - 2021»		-	Участники
7	Районные соревнования Спартакиады работников образования «Здоровье-2021» по настольному теннису	Николаева О.А Султанов А.Р.	-	2 место
8	Районные соревнования Спартакиады работников образования «Здоровье-2021» по стрельбе	Николаева О.А Султанов А.Р.	-	1 место Султанов А.Р. 2 командное место
Республиканские конкурсы				
1	«Новогодние семейные игры-2021» республиканский этап	Николаева О.А Султанов А.Р.	-	4 место

VII. Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБОУ СОШ с.Карманово строится в соответствии с программой развития школы. В воспитательном процессе используются различные технологии: педагогика сотрудничества, развитие творческих качеств личности и т.д. Воспитательная деятельность осуществляется во взаимодействии с социальным педагогом, классными руководителями, а также в тесном сотрудничестве с другими ведомствами.

В минувшем учебном году проведены традиционные мероприятия школы:

- Праздничная линейка для 1-11 классов, посвященная Дню знаний.
- По традиции День учителя был отмечен общешкольным праздником «Важнейшая в мире работа доверена учителям».
- Общешкольными конкурсами были отмечены День защитников Отечества и Международный женский день 8 марта.
- По специально разработанному плану в дистанционном формате прошли мероприятия, отметившие День Победы в Великой Отечественной войне.

Учебно-познавательное

В ходе реализации задачи по стимулированию познавательной и учебной деятельности школьников реализуется такая форма работы, как проведение предметных недель. Разнообразными мероприятиями в ходе этих недель охвачены все обучающиеся с 1 по 11 класс. Итогом предметной недели является проведение крупного мероприятия, интересного по содержанию и необычного по форме, выставка творческих работ.

Обучающиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах. Участие обучающихся в конкурсах повышает познавательный интерес и мотивацию к изучению школьных предметов.

В рамках данного направления проводились такие мероприятия, как:

- Неделя финансовой грамотности - в сентябре и в апреле. С целью повышения финансовой грамотности обучающихся, содействия формированию разумного финансового поведения, обоснованных решений, ответственного отношения к личным финансам организовали ролевую игру по финансовой грамотности, просмотр видеоматериала о примере успешного бизнеса, конкурс копилки, игру «Магазин» в начальных классах.

- Мероприятия в рамках профориентационной работы:
- участвовали в онлайн - уроках и классных часах «Проектория - Твой проект — твоя профессиональная Траектория», которые транслируются на всю страну;
- на завершающей неделе января представители Совета старшеклассников провели классный час в 1-2 классах на тему "Кем быть?";
- в январе ученики средних классов на классных часах поговорили о типах профессий и заполняли тематические анкеты;
- участвовали в проекте «Билет в будущее».

Работа по реализации интеллектуального направления воспитательной деятельности, как никакая другая, тесно связана с учебной деятельностью. В настоящее время работа в данном направлении является систематической.

Общественно - патриотическое воспитание

В МБОУ СОШ с.Карманово патриотическое воспитание является одним из основных направлений деятельности. Главной целью патриотического воспитания является формирование достойного гражданина и патриота Родины.

Традиционные дела, посвящённые гражданско-патриотическому воспитанию:

- ❖ уроки гражданственности и патриотизма;
- ❖ встречи с ветеранами ВОВ;
- ❖ беседы с ветеранами современных локальных войн, представителями современных защитников Отечества;
- ❖ поздравление ветеранов со значимыми датами, оказание посильной помощи;
- ❖ активное участие в военно-патриотической игре «Зарница», состоящей из нескольких этапов;
- ❖ активное участие в учебных военных сборах;
- ❖ посещение музеев и памятных мест, посвящённых истории страны, края, города.

Ребята активно участвуют во всех гражданско - патриотических мероприятиях.

Военно-патриотическое воспитание осуществляется, прежде всего, в процессе обучения. Обучение молодёжи безопасности жизнедеятельности бессмысленно без формирования нравственных ценностей, патриотического сознания. Таким образом, цель преподавания ОБЖ - подготовка физически и нравственно развитых молодых людей, которые могли бы адаптироваться в изменяющемся мире.

Учитель ОБЖ Давлетханов И.З. знакомит обучающихся со спецификой воинского труда, готовит к выполнению обязанностей солдата, воспитывает качества, необходимые защитнику Родины. Парни знакомятся и обучаются приёмам строевой подготовки и выполняют упражнения по прикладной физической подготовке.

Художественно-эстетическое воспитание

Основными задачами данного направления являются следующие: формирование и раскрытие художественных способностей ребёнка, развитие творческой деятельности, создание эмоционального благополучия для творческих детей.

Раскрытие творческих способностей, обогащение художественными знаниями активно идёт на уроках музыки, изобразительного искусства, литературы, МХК. Помимо учебных предметов, учащиеся могли проявить себя, принимая участие в общешкольных выставках, творческих конкурсах: выставка поделок из природного материала, праздник «Дары осени», конкурс рисунков различной тематики, праздничный концерт «Для милых мам», выставка работ «Мама, бабушка и я – творческая семья», мастерская Деда Мороза, конкурс рисунков «Мое любимое село, дистанционный конкурс чтецов ко Дню победы, онлайн - конкурс плакатного рисунка «Цена Победы».

Большое количество учащихся были вовлечены в художественно – эстетическую деятельность, районного и республиканского, Всероссийского уровней.

Единство урочной и внеурочной работы способствует расширению и углублению знаний и умений обучающихся, развитию их познавательных интересов, формирует самостоятельность и творческую активность, придаёт всей учебно-воспитательной деятельности целенаправленный, комплексный характер.

Нравственно-правовое воспитание

В рамках реализации этого направления в школе проводилась традиционная работа (школьные вечера, утренники, праздничные концерты, выставки творчества). Классными руководителями в течение года проведена серия классных часов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся – «Давайте жить дружно», «Нравственность. Нормы поведения на уроках и вне их», «Уважай себя и окружающих тебя», беседа-диспут «Иметь своё мнение – это важно?». В классах сложились традиции, способствующие формированию добрых, уважительных отношений друг к другу, педагогам, школе - Дни именинника, оформление классных кабинетов к праздничным дням, трогательные, искренние творческие работы детей (оформленные в виде выставок), посвященные праздникам: «День мамы», «Традиции моей семьи».

Особо запомнившиеся мероприятия: классные часы и тематические линейки, посвященные Дню толерантности, Международному дню инвалидов и 10 декабря - единый урок «Права человека», посвященный Международному дню прав человека.

Физкультурно-оздоровительное воспитание

Большое внимание школа уделяет физическому воспитанию, основными задачами которого являются просвещение в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся. Для реализации данной задачи проводятся следующие мероприятия: Дни здоровья, беседы «За здоровый образ жизни», лекции с привлечением специалиста из ФАП, конкурсы рисунков «Я выбираю здоровье», «Веселые старты», лыжные соревнования, соревнования по волейболу, футболу.

Экологическое воспитание

Одной из задач воспитания является формирование у школьников экологической культуры, экологического мышления. С целью решения этой задачи в школе были проведены следующие мероприятия экологической направленности:

- классные часы, субботники по благоустройству территории школы, улиц деревни, озеленение учебных кабинетов;
- конкурс скворечников;
- акция «Покормите птиц зимой» (конкурс кормушек);
- конкурс плакатов «Берегите природу».

Трудовое воспитание

Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию, организуя разнообразную трудовую деятельность: уборка учебных кабинетов - операция «Чистый класс», уборка пришкольной территории операция - «Чистая школа», благоустройство села, очистка берегов, организована система дежурств по школе, действующая в течение года.

Организация и деятельность Наркопостов

Наркологический пост работает согласно годовому плану. В начале учебного года принимается приказ о создании наркопоста, куда входят 5 человек из числа учителей и родителей. Председателем разработаны план наркопоста и план заседаний на год. Ведется протокол заседаний, имеются закрытые журналы. Ежеквартально на титульном бланке сдается отчет председателю комиссии по делам несовершеннолетних о работе школьного наркопоста.

Школа при организации мероприятий включает встречи с работниками КДН, ПДН.

№ заседания	Дата проведения	Вопросы, рассматриваемые на заседании
1 заседание	Сентябрь	1. Анализ работы наркопоста за 2020-2021 учебный год.

		2. Утверждение состава наркопоста 3. Рассмотрение и утверждение работы наркологического поста на 2019-2020 учебный год.
2 заседание	Декабрь	1. Анализ работы классных руководителей по формированию ЗОЖ среди учащихся, о работе с родителями 2. О результатах анкетирования среди учащихся 9-11 классов
3 заседание	Март	1.О проведении Всероссийского Дня здоровья 2. О проведении тренинга по классам«Как сказать наркотикам НЕТ!» 3.Об организации и проведении конкурса частушек на тему «Курит или не курить - вот в чем вопрос»
4 онлайн - заседание	Май	1. Об итогах работы наркопоста за 2020-2021 учебный год. 2. Планирование на 2020-2021 учебный год.

Ученическое самоуправление

Совет старшеклассников МБОУ СОШ с.Карманово работает на протяжении нескольких лет. Сложившаяся в образовательном учреждении структура школьного ученического самоуправления полностью себя оправдала.

Следует отметить, что все общешкольные мероприятия под организацией членов Совета старшеклассников и участием ученического актива проходят на высоком уровне.

С целью развития системы ученического самоуправления в октябре проведен День самоуправления, в рамках празднования Дня учителя. Уроки вели учителя-дублеры, в том числе члены Совета старшеклассников, обучающиеся 9-11 классов. А для педагогов членами Совета обучающихся и активистами школьного самоуправления проведен праздничный концерт. По окончании подведены итоги Дня самоуправления, учителя-дублеры высказали свои впечатления о нелегком учительском труде.

Члены Совета обучающихся оказали активную помощь в подготовке Новогоднего вечера, организовав концертную программу. Жизнь ученического самоуправления полна разнообразными делами. Весомый вклад вносят члены Совета в оформление и подготовку к разным тематическим конкурсам и общешкольным мероприятиям. Праздники и мероприятия организуются и проводятся в сотрудничестве с педагогами и родителями.

В этом учебном году приняли участие во многих школьных мероприятиях:

- 1 сентября
- День пожилых людей
- Конкурсы рисунков
- Мероприятия по ПДД, ППБ

Советом старшеклассников были проведены рейды по проверке состояния и наличия ученических дневников, чистоте кабинетов, состоянию школьных учебников и наличия школьной формы.

Каждый месяц проводятся заседания Совета старшеклассников, на которых планируются, обсуждаются, готовятся разные мероприятия. Заседания всегда интересные, продуктивные. Ученики активно участвуют в обсуждении различных вопросов, примеряя на себе роли руководителей. Благодаря системе школьного самоуправления у детей развивается самостоятельное мышление.

ЮИД

В 2020-2021 учебном году в МБОУ СОШ с.Карманово действовал отряд ЮИД в количестве 16 учащихся из 5 класса. Руководителем являлась Султанова Л.З. В течение года сохранность контингента составила 100%. Работа осуществлялась согласно составленному плану занятий с отрядами ЮИД и совместным планом работы с ГИБДД.

В нашей школе мы стремимся не просто научить ребят вести себя на улицах села и города, а привить уважение ко всем участникам движения и к пешеходу в первую очередь, ведь дети являются потенциальными водителями.

Именно это стало основной темой всех мероприятий, проводимых в школе в рамках безопасности дорожного движения.

Содержание деятельности отряда юных инспекторов движения имело несколько направлений:

Информационная деятельность:

- создание стендов “ЮИД”, боевых листков “За безопасность движения”.

Пропагандистская деятельность:

- организация разъяснительной работы по теме безопасности дорожного движения, проведение бесед, викторин, игр, экскурсий, соревнований, конкурсов, тематических утренников, праздников, создание агитбригад, участие в создании и использовании наглядной агитации методической базы для изучения Правил дорожного движения, встречи с сотрудниками ГИБДД.

Шефская деятельность:

- оказание помощи в создании наглядных пособий для малышей, организации среди школьников конкурсов рисунков по теме безопасности дорожного движения.

Работа велась планомерно. Ребята провели 7 ноября мероприятие для обучающихся начальных классов с интересными сценками, викториной. Также подготовили и роздали буклеты обучающимся начальной школы «Памятка всем участникам дорожного движения». Кроме этого отряд ЮИД продемонстрировал учащимся начальной школы презентации «Впереди каникулы». ЮИДовцы занимались активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и предупреждением их нарушений. Члены отряда использовали различные формы работы: соревнования «Я, мои друзья и правила движения», проведение викторин, изготовление листовок для обучающихся и их родителей и т.д. В начале каждого учебного года при проведении месячника «Внимание – дети!» члены отряда проводили тематические занятия с первоклассниками: «Это каждый должен знать, обязательно на «5», с учащимися начальных классов составляют маршрутные листы «Моя дорога в школу и обратно», викторины «Наш трехцветный друг», «Дорожные знаки важны и нужны, их дети и взрослые помнить должны»; театрализованное представление «Посвящение первоклассников в пешеходы».

В рамках месячников по безопасности движения ЮИД организовывали конкурсы рисунков, плакатов. Для проведения таких мероприятий члены отряда в системе изучали ПДД, что давало им возможность объективно и грамотно оценивать работы учащихся.

Силами отряда постоянно обновлялся уголок по безопасности дорожного движения, где помещена информация о работе отряда в школе, история ЮИДовского движения, полезная информация для учеников и родителей, правила поведения на дороге и многое другое.

Дружина юных пожарных

В МБОУ СОШ с.Карманово организована Дружина юных пожарных (руководитель Мухаметдинова З.У).

Дружина состоит из 23 человек, учащихся 6 класса. Ребята собирают материал для занятий с обучающимися 1- 11 классов, готовят наглядность, проводят беседы.

За время работы ДЮП в соответствии с программой и планом работы, детям были даны дополнительные знания по основам пожарной безопасности, действиям в случае возникновения пожара и экстремальной ситуации, применению первичных средств пожаротушения, оказанию первой медицинской помощи при получении ожогов, травм, методике проведения искусственного дыхания, материально-

техническому обеспечению современной противопожарной службы, устройству пожарного автомобиля, истории создания и развития пожарной охраны России, Российского добровольного пожарного общества т.д.

В начальных школах проводились беседы по пожарной безопасности с демонстрацией фильмов и роликов на противопожарную тему и проведением викторины на тему «Правила безопасного поведения детей при пожаре», «Поведение при пожаре», «Пожар в доме», «Лесной пожар», были организованы и проведены «Дни профилактики» с показом видеофильмов.

Обновлена информация на стендах по пожарной безопасности с учетом наступления пожароопасного периода (информационные памятки и листовки, фото с пожаров и информация по ним) членами ДЮП.

С целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, практических навыков и умений поведения в экстремальных ситуациях, стремления к ЗОЖ, совершенствования морально - психологического состояния и физического развития подрастающего поколения отрядом ДЮП были проведены:

с обучающимися 1 — 4 классов:

- Внеклассное мероприятие «Пожарная безопасность» (сентябрь)
- Игра-викторина «Это нужно знать!» (октябрь)
- Интерактивная игра «Правила пожарной безопасности» (декабрь)
- Игра-викторина «Знатоки пожарного дела» (январь)

с обучающимися 5 — 9 классов:

- Игра-эстафета «Готовность 01» (сентябрь)
- Занятие «Осторожно, пиротехника!» (декабрь)
- Игра-конкурс «Пожарное дело — спасение людей!» (февраль)
- Игра по пожарной безопасности «Что? Где? Когда?» (март)
- выпуск листовок «Пожар в квартире».

Так же наши обучающиеся под руководством приняли активное участие в районном конкурсе «Только смелым покоряется огонь».

Дополнительное образование

Система работы по дополнительному образованию занимает в учебно-воспитательной деятельности школы особое место. Эта форма работы расширяет и дополняет базовый учебный план школы.

В течение учебного года осуществлялся контроль со стороны администрации за посещением обучающихся кружков и секций. Для этого созданы все условия.

В школе действовали кружки по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное – «Шашки», «Волейбол», «Футбол», «Баскетбол», «Спортивная карусель»
- Художественно-эстетическое – «Креативное рукоделие», «Я в мире, мир во мне», «Сдаем ГТО»
- Гражданско-патриотическое - «Основы духовно-нравственной культуры народов России»; «Юные краеведы», «Юный эколог»
- Научно-познавательное – «Математика за пределами учебника», «Юный краевед», «Практикум по химии», «В стране знаек», «Юный биолог в цифровой лаборатории», «Занимательно о русском...», «Чудеса науки и природы», «В мире книг», «Физика в задачах и экспериментах»
- Социальное направление – «Занимательная орфография», «Школа добрых дел», «Школа позитивных привычек», «Семьеведение», «Основы финансовой грамотности», «Разговор о правильном питании»

Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Для организации эффективной профилактической работы в данном направлении, совершенствования её содержания, форм и методов в школе были проведены следующие мероприятия:

На 1 этаже в соответствии с методическими рекомендациями по организации обучения учащихся основам безопасного поведения на улицах и дорогах оформлен информационный стенд по БДД.

Для каждого обучающегося 1-8 классов составлены индивидуальные схемы маршрута (маршрутные листы) из дома в школу и из школы домой, которые вклеены в дневники обучающихся.

Со всеми обучающимися классными руководителями проведены вводные инструктажи (под роспись в специальном журнале).

В кабинетах в классных уголках предусмотрены рубрика по безопасности дорожного движения. Стенды используются для оперативной информации, где размещаются советы учащимся, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП; рекомендации родителям. Большую помощь в организации работы по изучению ПДД оказывает школьная библиотека, где работает постоянно действующая книжная и плакатная выставки для детей и взрослых в уголке безопасности дорожного движения, а также собрана подборка литературы и дидактических пособий по ПДД.

Классными руководителями, администрацией проводится просветительская работа с учащимися: инструктажи, беседы, классные часы, пятиминутки-напоминания по ПДД перед уходом учащихся из школы, внеклассные мероприятия, просмотры кинофильмов по ПДД, беседы на уроках окружающего мира, технологии, физической культуры и др.

В рамках акции «Внимание, дети!» во всех классах были проведены классные часы, викторины, беседы по темам: «Правила движения – закон улиц и дорог», «Дорожно-транспортные происшествия. Причины ДТП», «Основные причины ДТП с учащимися», «Значение ПДД для обеспечения безопасности дорожного движения», «Первые правила дорожного движения в России», «Законы уличного движения», «Знаем правила движения как таблицу умножения», «Основные знаки и меры предупреждения» 1-9, 11 класс.

На общешкольных и классных собраниях администрация школы, учителя поднимают вопросы по ПДД, по ДДТТС 23 по 30 октября классные руководители включили вопросы профилактики ПДД в темы родительских собраний: «Роль семьи в профилактике ДДТТ», «Азбука дорог - родителям», «Ремень безопасности».

С учащимися проводятся беседы: «Мы – пассажиры», «К чему может привести езда без прав?!», «Доврачебная помощь при ДТП», «Улица полна неожиданностей», «Правила поведения в транспорте», «Дорога - место повышенной опасности», «Гонки (мото-, вело-) на осенней дороге»

В ЦДП провели игру-викторину. При проведении мероприятия особое внимание уделялось правилам перехода проезжей части в зоне действия нерегулируемых пешеходных переходов, а также о правилах эксплуатации таких видов транспортных средств, как велосипед и мопед, а также приравненных к ним транспортных средств и просмотрели мультипликационный фильм по ПДД «Видимо без правил никуда».

В каждом классе были проведены родительские собрания, посвященные окончанию учебной четверти, на которых особое внимание должно быть уделено вопросам обеспечения безопасного поведения детей на дорогах, включая беседы с родителями — водителями о необходимости применения ремней безопасности и детских удерживающих устройств, при перевозке детей в салоне автомобиля, а также световозвращающих элементов; исключении возможностей самостоятельного появления детей до 10 лет без сопровождения взрослых на проезжей части дороги с разъяснением требований законодательства по содержанию и воспитанию детей и возможных административных и уголовно — правовых последствий в случае неисполнения родительских обязанностей. Классными руководителями проводились внеклассные мероприятия различной направленности: классные часы: «Дорога и дети», «Дорога в школу», «Знаем ли мы ПДД», «Дорожный знак тебе не враг», «Три света у светофора», «Путешествие по городу Светофорску», «Зеленый огонек», «Азбука улиц и дорог», «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов», «Для чего нужны правила дорожного движения, и что они собой представляют», «Типичные случаи детского дорожно-транспортного травматизма и меры его предупреждения».

С наступлением летних каникул перед большинством родителей встаёт вопрос о том, каким образом организовать летний отдых своих детей без участия их в ситуациях, связанных с дорожно-транспортными происшествиями. Особую роль играют летние лагеря дневного пребывания детей. На сегодняшний день для многих это единственный выход из положения. Посещая пришкольный лагерь, ребёнок не отрывается от семьи, находится под присмотром педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами, изучает правила дорожного движения, участвует в различных конкурсах, викторинах и играх по безопасности дорожного движения.

Особое внимание уделяется работе с родителями, которая начинается с планирования. Многим родителям неизвестны психофизиологические особенности поведения детей в дорожной среде, основные причины несчастных случаев и аварий, поэтому родителям необходимо раскрывать причины и условия, способствующие ДТП с участием детей. В школе организуются тематические родительские собрания по классам возрастных групп. Особое внимание уделяется индивидуальной работе с родителями, дети которых входят в группу риска (слишком активные, подвижные, непредсказуемые на улицах и дорогах и, наоборот, заторможенные, неуверенные в себе, испытывающие чувство страха, имеющие замедленную реакцию на опасность).

Педагоги настраивают родителей на желание взаимодействовать со школой, убеждают их в необходимости оказывать помощь школьникам на улице и разбирать дорожные ситуации, обращая внимание на поведение детей и повторять правила ПДД дома.

МБОУ СОШ с.Карманово осуществляет взаимодействие и совместную работу с ОГИБДД. С начала учебного года проведены беседы с обучающимися по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с инспектором ДПС ОГИБДД.

Школа при организации мероприятий включает встречи с работниками КДН, ПДН, ОГИБДД.

В школе ведется «Журнал инструктажа по технике безопасности и правилам поведения во время поездок на соревнования, экскурсии».

В начале учебного года был разработан план по пропаганде БДД и ДДТТ. Создано наблюдательное дело, которое пополняется в течении года.

Педагогический коллектив нашей школы применяет инновационные методы по профилактике ДДТТ. В школе используются информационно-коммуникационные технологии: мультимедийные презентации, компьютерные игры по ПДД через интернет, обучение и мониторинг учащихся по ПДД (интернет-тестирование).

Охват детей обучением правил дорожного движения составляет 100 %. Практика показывает, что, только воспитывая участников дорожного движения с раннего возраста, занимаясь ранней профилактикой ДТП, взаимодействуя с семьёй, сотрудничая с различными ведомствами, прежде всего, с ОГИБДД, можно влиять на процессы стабилизации состояния аварийности на дорогах.

Антитеррористическая безопасность

В течение всего учебного года проводятся занятия и беседы со школьниками по ОБЖ с целью обучению правилам поведения в чрезвычайных ситуациях и воспитанию бдительности с использованием наглядного демонстрационного материала, просмотров фильмов. При составлении планов воспитательной работы включаются мероприятия по проведению встреч с правоохранительными органами, ОВД района, ГО и ЧС. Проводятся классные часы на темы, раскрывающие сущность терроризма, экстремизма. Проводятся инструктажи по повышению бдительности и умению распознавать террористов, предупреждать осуществление их замыслов. Используется стенд «Терроризм – угроза обществу», памятки по данному направлению, имеющиеся в наглядных пособиях по курсу ОБЖ. Педагоги школы ежедневно проводят предварительную визуальную проверку мест проведения занятий с обучающимися на предмет взрыва и другой безопасности.

В рамках Месячника безопасности были проведены следующие мероприятия:

Был проведен инструктаж с сотрудниками школы по вопросам техники безопасности и охраны труда. Классные руководители инструктировали обучающихся по ПДД, ППБ, правилам поведения в транспорте, общественных местах, возле водоемов, железной дороги, на улице, в школе, по действиям при угрозах террористического характера и т.д.

В рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом 4 сентября были организованы и проведены следующие мероприятия:

В 5-8 классах учитель истории Фархушина А.Х. провела классный час «Нет терроризму» с демонстрацией фильма «Помнить, чтобы жить».

В 9-11 классах классным руководителем 10 класса Гариповой Г.И. был организован просмотр и обсуждение фильма «Нет терроризму».

Волонтеры-старшеклассники разработали и распространили буклеты, памятки «Как не стать жертвой теракта».

Библиотекарь школы Илларионова С.М. организовала книжную выставку «Страшная истина терроризма»

Учителями начальных классов были проведены тематические занятия «Воспитываем терпимость» и конкурс рисунков на асфальте «Мирное небо над головой».

На общешкольном родительском собрании выступила зам.директора по ВР Миниахметова З.З. с докладом на тему «Безопасность детей в наших руках». Они порекомендовали родителям ежедневно говорить детям о ППБ, ПДД, правилах поведения в быту, на улице и т.д. Кроме того, напомнили о комендантском часе, телефонах доверия, о безопасности в сети Интернет.

7 сентября была проведена тренировочная эвакуация для всей школы.

Во второй неделе классные руководители показали открытые уроки о трагедии в Беслане.

Такие мероприятия, как Всероссийский урок «Информационная безопасность в сети Интернет», акция «Телефон доверия», общешкольные праздники, посвященные международному Дню матери, а также участие в школьных и районных дистанционных мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы, цикл классных часов по вопросам толерантного взаимодействия («Культура общения в семье», «Культура поведения в школе, классе», «Гражданская культура», «Культура общения со сверстниками», «Толерантность - дорога к миру»), имеют эффективное воздействие.

В декабре продолжена работа по проведению среди обучающихся классных часов об административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений экстремистской направленности. Было проведено родительское собрание «Воспитание толерантности в семье».

С 1 по 28 февраля в МБОУ СОШ с.Карманово в соответствии с воспитательным планом был проведен тематический месяц «На ответственном посту» по формированию патриотизма и гражданского самосознания у обучающихся. В течение месяца были проведены «Уроки мужества» в музее, классные часы с приглашением выпускников школы, отслуживших в армии, правовая беседа «Служба в армии - долг или обязанность» в 8-11 классах. Проведены следующие мероприятия: спортивный конкурс «А ну-ка, парни» для 8-11 классов, спортивная игра «Веселые старты» для 1-4 классов, военно-спортивная игра «Зарница» для 5-11 классов.

В течение года проводятся соревнования по волейболу, баскетболу, теннису, спортивные состязания учащихся «От игры к спорту».

Также в каникулярный период организовывается работа над повышением массовости детей и подростков, занимающихся физической культурой и спортом, путем проведения спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий.

Постоянно осуществляется поддержание оперативного взаимодействия с правоохранительными органами, органами ПЧ. Периодически проводятся профилактические беседы правоохранительными органами.

Кроме того проводятся мероприятия, направленные на диагностику этнической нетерпимости:

1. Классные часы:

5-7 классы «Шесть шагов для разрешения конфликта».

8-9 классы «Школа - территория без насилия».

10-11 классы «Экстремизм вне закона».

2. Систематическое обсуждение с учащимися явлений и фактов, относящихся к молодежным субкультурам.

3. Родительское собрание:

«Воспитание толерантности».

4. Библиотечные мероприятия:

- Тематическая выставка (обзор) по материалам российской прессы : «Кто такие неформалы?»
- Библиотечный урок «Читаем правовые документы».

5. Уроки обществознания (6-9 классы):

- «Права человека – путь к солидарности».
- «Веротерпимость».
- «Ненасилие против несправедливости».

Литературно-музыкальная композиция «День Республики»

Оформление стендов, посвященных календарным датам

Выступление на линейке «Государственные символы РФ»

Классный час, приуроченный ко Дню народного единства

Классный час, приуроченный Международному дню толерантности

Проведение тематического месяца «Закон на нашей стороне»

Разработка и распространение волонтерами-старшеклассниками буклетов, памяток «Как не стать жертвой теракта»

Всероссийский открытый урок по «Основам безопасности жизнедеятельности»

Заседания Совета по профилактике правонарушений, случаев экстремизма и употребления ПАВ

Классные часы, приуроченные Международному дню толерантности

Беседы на тему: «Экстремизм, его источники и последствия»

Разработка рекомендаций, буклетов для родителей и учащихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений.

Подбор тематической литературы для педагогов и учеников.

Безопасность в сети Интернет

В целях обеспечения информационной безопасности в 2020-2021 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- Единый урок безопасности в сети Интернет с 1 по 11 классы (согласно календаря мероприятий утвержденного Министерством образования);
- анкетирование учащихся и родителей 2 – 11 классов по теме «Интернет-зависимость», «Интернет-использование»;
- выступление на педагогическом совете по теме «Информационная безопасность и культура школьников в сети Интернет»;
- выступления на общешкольных родительских собраниях по теме «Информационная безопасность и культура школьников в сети Интернет»;
- разработаны памятки для родителей по профилактике интернет- зависимости и интернет использованию учащимися.

Профилактическая работа по пожарной безопасности

В течение 2020– 2021 учебного года были проведены следующие внеклассные мероприятия с учащимися школы:

- открытые уроки и классные часы по теме "Основы безопасности жизнедеятельности" с проведением тренировок по защите детей и персонала»;
- в феврале проводили мероприятия в рамках акции «Вместе против пожаров!»;
- конкурс рисунков «Безопасность прежде всего!»

Работа по профилактике правонарушений

Работа по профилактике правонарушений ведется согласно плану работы школы и при организации мероприятий включает встречи с работниками КДН, ПДН.

Главные задачи данной работы:

- отслеживание, предупреждение и анализ нарушения учебной дисциплины, режимных моментов и основных норм поведения обучающихся;
- создание банка данных «трудных» детей и детей из семей «группы риска»;
- систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся.

Работа с «трудными» детьми проводилась планомерно и систематически. В начале учебного года по классам собирались сведения о детях из семей «группы риска», не приступивших к занятию (таких обучающихся нет).

Согласно Закону РФ №120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» с обучающимися, состоящими на разных формах учёта, проводилась индивидуально-профилактическая работа:

- создание банка данных «трудных» детей и детей из семей «группы риска»;
- изучение особенностей семьи обучающихся и профилактические беседы с родителями;
- систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки обучающихся к знаниям, оказание помощи в ликвидации пробелов в знаниях;
- индивидуальные беседы с обучающимися, беседы с обучающимися в присутствии родителей («О взаимоотношениях в семье», «Об обязанностях ребёнка» и т.д.);
- вовлечение обучающихся в кружки, секции, общественно-полезную деятельность;
- работа Совета профилактики по предупреждению правонарушений обучающихся, а также профилактическая работа совместно с инспектором ПДН;
- предупреждение привычек к курению, влечению к алкоголю и токсическим средствам, через различные акции, классные часы, оформление тематического стенда «Вредные привычки».

В течение учебного года в школе проводились классные часы, лекции, беседы о вреде курения, употреблении спиртных напитков и наркотиков.

В работе с «трудными» детьми применялись специальные методики:

- изучение мотивационной сферы;
- социометрический опрос;
- изучение потребностей и интересов;
- составление карты наблюдений;
- изучение состояния тревожности;
- изучение самоотношения;
- диагностика социально-психологической адаптации;
- изучение склонности к отклоняющему и агрессивному поведению.

В целях осуществления мер по предупреждению, были осуществлены рейды «Комендантский час».

Хотелось бы отметить, что профилактическая деятельность социальной службы школы велась в тесном контакте с муниципальными органами, с инспекцией КДН, ПДН ОВД, с учреждениями дополнительного образования, здравоохранения и правоохранительными организациями.

Мероприятия, проводимые с обучающимися, направлены на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних:

- месячник правовых знаний;
- классные часы по профилактике правонарушений «Школа правовых знаний. Закон и ответственность»; «Правонарушение, преступление и подросток» (5-8 классы);

- индивидуальные беседы с обучающимися;
- беседа на тему «Уголовная и административная ответственность»;
- тренинговые занятия с обучающимися «Как бороться с агрессией?»;
- посещение проблемных семей обучающихся (обследование материально-бытовых условий проживания, выявление семей группы риска).

Летняя оздоровительная работа

В текущем году во время летних каникул (июнь, август) – в лагере отдохнули 40 обучающихся 1-7 классов, а с 1 по 21 июня - 40 детей. Начальником лагеря и воспитателями назначены опытные онлайн педагоги, умеющие организовать работу и вовлечь детей в КТД. В центр зачислены дети, состоящие на внутришкольном учете, дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. В центре проводятся большое количество спортивных мероприятий и игр на свежем воздухе.

Работа с родителями.

В течение года велась работа с родителями. Цель работы: дать психолого-педагогические знания через дни открытых дверей, родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, социального педагога по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

Работа с родителями включала в себя как групповую просветительскую работу (дни открытых дверей, собрания), так и индивидуальную (с родителями детей «группы риска», с родителями одаренных детей, консультации).

Основной формой работы с родителями являются общешкольные родительские собрания и работа родительского комитета школы, где обсуждаются проблемы жизни классного и школьного коллектива.

В связи с переходом на дистанционное обучение план работы был скорректирован. Не смогли провести некоторые традиционные мероприятия, а некоторые пришлось проводить в дистанционном формате. Воспитательную работу с обучающимися осуществляли классные руководители, социальный педагог. Классные руководители проводили разъяснительную работу с обучающимися и их родителями по соблюдению норм и правил поведения в сложившейся эпидемиологической ситуации в интересах

VIII. Основные сохраняющиеся проблемы МБОУ СОШ с.Карманово

- Оторванность от культурных центров не позволяет обеспечить на должном уровне удовлетворение интеллектуальных и эстетических возможностей учащихся;
- Недостаточное участие родителей в обучении, воспитании и развитии детей, отчужденность подростков от семьи, от старшего поколения;
- Отсутствие осознанного отношения учащихся к своему здоровью
- Укрепление спортивной базы
- Отсутствие медицинского работника, педагога-психолога в ОУ
- Низкая мотивация обучающихся к обучению, нежелание учиться, особенно в основной школе
- Сравнительно низкий показатель качества обучения по некоторым предметам.
- Недостаточное использование педагогами форм индивидуальной работы и дифференцированного подхода в обучении, в работе со слабоуспевающими, одаренными детьми.

IX. Основные направления ближайшего развития МБОУ СОШ с.Карманово

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
2. Формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, личностное, интеллектуальное развитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающих их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья. .
3. Выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей, формирование потребности к саморазвитию и самообучению.
4. Способствовать повышению профессионального уровня педагогических работников школы, овладению ими современных образовательных технологий и методиками обучения и воспитания.
5. Обеспечить требования охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников школы.

X. Финансовое обеспечение функционирования и развития.

МОБУ СОШ с.Карманово осуществляет учебную и воспитательную деятельность из двух источников финансирования:

1. Бюджетный источник финансирования на образовательную и воспитательную деятельность – бюджет Янаульского района
2. Внебюджетные средства: благотворительная помощь родителей

XI. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ С.КАРМАНОВО, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	163 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	63 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	85 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	15 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	77 человек/ 58%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3.6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3.8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	48 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 12.5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	68 человек/ 42%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	31 человек/ 19%
1.19.1	Регионального уровня	8 человек/ 5%
1.19.2	Федерального уровня	4 человек/ 2.5%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	163 человек/ 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	163 человек/ 100%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 87.5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/ 87.5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человека/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 12.5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 100%
1.29.1	Высшая	8 человека/ 50%
1.29.2	Первая	8 человек/ 50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человека/ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек/ 27%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 12.5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100 %

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,9 кв. м

28 марта 2022 г.